1. **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИ****Х ОРГАНА ШКОЛЕ**

**3.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Активности** | **Време и место** | **Учесници** | **Начин реализације** | **Реализатор** |
| Прва седница | Хол школе1. 09.21.
 | Директор, стручни сарадници, наставници | Разматрање, усвајање планова, извештаја, доношење одлука и информисање колектива о актуелностима. | Директор, психолог |
| Друга седница | Хол школе05.11.21. | Директор, стручни сарадници, наставници | Разматрање, усвајање планова, извештаја, доношење одлука и информисање колектива о актуелностима. | Директор, психолог |
| Трећа седница | Хол школе30.12.21. | Директор, стручни сарадници, наставници | Разматрање, усвајање планова, извештаја, доношење одлука и информисање колектива о актуелностима. | Директор, психолог |
| Четврта седница | Хол школе26.01.22. | Директор, стручни сарадници, наставници | Разматрање, усвајање планова, извештаја, доношење одлука и информисање колектива о актуелностима. | Директор, психолог |
| Пета седница | Хол школе07. 02. 22. | Директор, стручни сарадници, наставници | Разматрање, усвајање планова, извештаја, доношење одлука и информисање колектива о актуелностима. | Директор, психолог |
| Шеста седница | Хол школе22.03.22. | Директор, стручни сарадници, наставници | Разматрање, усвајање планова, извештаја, доношење одлука и информисање колектива о актуелностима. | Директор, психолог |
| Седма седница | Хол школе01.04.22. | Директор, стручни сарадници, наставници | Разматрање, усвајање планова, извештаја, доношење одлука и информисање колектива о актуелностима. | Директор, психолог |
| Осма седница | Хол школе13.06.22. | Директор, стручни сарадници, наставници | Разматрање, усвајање планова, извештаја, доношење одлука и информисање колектива о актуелностима. | Директор, психолог |
| Девета седница | Хол школе24. 06. 22. | Директор, стручни сарадници, наставници | Разматрање, усвајање планова, извештаја, доношење одлука и информисање колектива о актуелностима. | Директор, психолог |
| Десета седница | Хол школе30.06.22. | Директор, стручни сарадници, наставници | Разматрање, усвајање планова, извештаја, доношење одлука и информисање колектива о актуелностима. | Директор, психолог |
| Једанаеста седница | Хол школе22.08.22. | Директор, стручни сарадници, наставници | Разматрање, усвајање планова, извештаја, доношење одлука и информисање колектива о актуелностима. | Директор, психолог |
| Дванаеста седница | Хол школе31.08.22. | Директор, стручни сарадници, наставници | Разматрање, усвајање планова, извештаја, доношење одлука и информисање колектива о актуелностима. | Директор, психолог |

* 1. **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА У ПЕРИОДУ ОД 01.09.2021. ДО 10.07.2022.**

**школска2021/2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Активност** | **Време и место** | **Број учесника** | **Начин реализације** | **Реализатор** |
| 1.седницаШО | 15.09.2021. | 6 | Усвајање годишњег плана, давање сагласности, предлози,  | ШО |
| 2.седницаШО | 23.11.2021. | 6 | Усвајањеизвештаја,доношењеодлука, набавканаставних средстава | ШО |
| 3.седницаШО | 15.12.2021. | 6 | Усвајање извештаја,доношење одлуке оусвајању одређенихаката. | ШО |
| 4.седницаШО | 10.01.2022. | 7 | Усвајањеизвештаја,доношењеодлука, | ШО |
| 5.седница ШО | 31.01.2022. | 5 | Усвајање извештаја, доношење одлука,давање сагласности | ШО |
| 6.седница ШО | 4.07.2022. | 6 | Усвајање извештаја, доношење одлука, давање сагласности | ШО |

**3.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Активности** | **Време и место** | **Учесници** | **Начин реализације** | **Реализатор** |
| Прва седница | Хол школе14.09.21. | 17 родитеља, директор, психолог | Разматрање, усвајање планова, извештаја, доношење одлука и информисање чланова савета о актуелностима. | Директор, психолог, председник ШО |
| Друга седница | Хол школе23.11.21. | 14 родитеља, директор, психолог | Разматрање, усвајање планова, извештаја, доношење одлука и информисање чланова савета о актуелностима. | Директор, психолог, председник ШО |
| Трећа седница | Хол школе23.11.21. | 12 родитеља, директор, психолог | Разматрање, усвајање планова, извештаја, доношење одлука и информисање чланова савета о актуелностима. | Директор, психолог, председник ШО |
| Четврта седница | Хол школе01.02.22. | 12 родитеља, директор, психолог | Разматрање, усвајање планова, извештаја, доношење одлука и информисање чланова савета о актуелностима. | Директор, психолог, председник ШО |
| Пета седница | Хол школе08.02.22. | 17 родитеља, директор, психолог | Разматрање, усвајање планова, извештаја, доношење одлука и информисање чланова савета о актуелностима. | Директор, психолог, председник ШО |
| Шеста седница | Хол школе03.03.22. | 15 родитеља, директор, психолог | Разматрање, усвајање планова, извештаја, доношење одлука и информисање чланова савета о актуелностима. | Директор, психолог, председник ШО |
| Седма седница | Хол школе22.03.22.. | 17 родитеља, директор, психолог | Разматрање, усвајање планова, извештаја, доношење одлука и информисање чланова савета о актуелностима. | Директор, психолог, председник ШО |
| Осма седница | Хол школе18.04.22. | 13 родитеља, директор, психолог | Разматрање, усвајање планова, извештаја, доношење одлука и информисање чланова савета о актуелностима. | Директор, психолог, председник ШО |
| Девета седница | Хол школе04.07.22. | 13 родитеља, директор, психолог | Разматрање, усвајање планова, извештаја, доношење одлука и информисање чланова савета о актуелностима. | Директор, психолог, председник ШО |
| Десета седница | Хол школе04.07.22. | 17 родитеља, директор, психолог | Разматрање, усвајање планова, извештаја, доношење одлука и информисање чланова савета о актуелностима. | Директор, психолог, председник ШО |

**3.4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Активности** | **Време и место** | **Учесници** | **Начин реализације** | **Реализатор** |
| Прва седница | Зборница03.09.21. | Чланови ПК-а, директор, психолог | Планирање, предлагање, разматрање, утврђивање, унапређивање, усавршавање, усаглашавање, пружање помоћи, анализа и заузимање ставова. | Директор, психолог |
| Друга седница | Зборница04.11.21. | Чланови ПК-а, директор, психолог | Планирање, предлагање, разматрање, утврђивање, унапређивање, усавршавање, усаглашавање, пружање помоћи, анализа и заузимање ставова. | Директор, психолог |
| Трећа седница | Зборница17.11.21. | Чланови ПК-а, директор, психолог | Планирање, предлагање, разматрање, утврђивање, унапређивање, усавршавање, усаглашавање, пружање помоћи, анализа и заузимање ставова. | Директор, психолог |
| Четврта седница | Зборница05.04.22. | Чланови ПК-а, директор, психолог | Планирање, предлагање, разматрање, утврђивање, унапређивање, усавршавање, усаглашавање, пружање помоћи, анализа и заузимање ставова. | Директор, психолог |
| Пета седница | Зборница25.06.22. | Чланови ПК-а, директор, психолог | Планирање, предлагање, разматрање, утврђивање, унапређивање, усавршавање, усаглашавање, пружање помоћи, анализа и заузимање ставова. | Директор, психолог |
| Шеста седница | Зборница22.08.22. | Чланови ПК-а, директор, психолог | Планирање, предлагање, разматрање, утврђивање, унапређивање, усавршавање, усаглашавање, пружање помоћи, анализа и заузимање ставова. | Директор, психолог |

**3.5** **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА МЛАЂИХ РАЗРЕДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активности | Време и место | Учесници | Начин реализације | Реализатор |
| Анализа успеха (постигнућа) и владања на крају првог полугодиштаРеализација планова и програма радаПрипрема и реализација родитељског састанка Обележавање Дана Светог Саве – школске славе | 31.12.2021.Наставничка канцеларија,Школски простор | Чланови већаТим за КЈД | ДоговорРазмена мишљењаПланирање акција везаних за обележавање школске славе | Учитељи,ученици |
| Предлог мера за побољшање успехаОпштинско такмичење из математикеОдлука о промени уџбеникаРеализација школског такмичења из математикеПрипреме за дан школеТакмичење рецитатора | 1.3.2022. | Чланови већаУчитељи 3. и 4. разредаТим за КЈДДрамско рецитаторска секција | ДоговорРазмена мишљењаОрганизовање такмичења | Учитељи,ученици |
| Реализација редовне, наставе, допунског и додатног радаАнализа успеха (постигнућа) и владања на крају трећег класификационог периодаРеализација планова и програма радаПрипрема и реализација родитељског састанкаРекреативна наставаИзрада ускршњих радова и изложбаАнализа прославе Дана школе | 18.4.2022. | Чланови већаЛиковна секција | ПредавањеДискусија и извештајДоговорАнализаДоговор о ликовним и литерарним радовима | Учитељи,ученици |
| • Реализација планова и програма рада• Анализа успеха (постигнућа) и владања на крају школске године• Спровођење анкете за изборне предмете за наредну школску годину• Припрема и реализација родитељског састанка• Предлози за побољшање рада у наредној школској години | 23.6.2022. | Чланови већа | ДоговорАнализаДискусија и извештај | учитељи |

**3.6 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА ПЕТИХ И ШЕСТИХ РАЗРЕДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активност | Време и место | Број учесника | Начин реализације | Реализатор |
| 1.седница Одељенског већа | 30.08.2021. | 19 | Усвајање плана за наредну школску годину | Чланови Одељенског већа, психолог |
| 2.седница Одељенског већа | 08.10. 2021. | 13 | Разматрање о дисциплини ученика петих и шестих разреда | Чланови Одељенског већа, психолог |
| 3.седница Одељенског већа | 27.11.2021. | 18 | Извештај о успеху и дисциплини ученика петих и шестих разреда на крају другог класификационог периода  | Чланови Одељенског већа, психолог |
| 4.седница Одељенског већа | 31.12.2021. | 19 | Извештај о успеху и дисциплини ученика петих и шестих разреда на крају првог полугодишта | Чланови Одељенског већа, психолог |
| 5.седница Одељенског већа  6. седница Одељенског већа | 22.04.2022.24.06.2022. | 1819 | Извештај о успеху и дисциплини ученика петих и шестих разреда на крају другог класификационог периода Анализа успеха и владања ученика на крају другог полугодишта школске 2020-2021. године  | Чланови Одељенског већа, психологЧланови Одељенског већа, психолог |

**3.7 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА СЕДМИХ И ОСМИХ РАЗРЕДА**

Извештај са седница одељенских већа VII и VIII разреда за школску годину 2021./2022.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активности | Време и место | Учесници | Начин реализације | Реализатор |
| Дневни ред :1.Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода школске 2021./2022.године2. Анализа остварености допунске , додатне наставе, слободних активности и припремне наставе.3. Поспешивање међупредметних компетенција.4. Мере ради побољшавања квалитета завршног испита за ученике осмих разреда.5. Анализа остварености планова за ученике који похађају наставу по ИОП-у.6. Разно. | 11:30Учионица бр. 305.11.2021. | 16 чланова већа; предметни наставници и психолог. | Седници су присуствовали одељенске старешине седмих и осмих разреда , као и предметни наставници. Уз дискусију закључене су оцене , донете мере , анализиран је план рада.  | Драгана Радивојевић |
| Дневни ред седнице:1.Анализа владања ученика VII2  одељења.2. Разно.  | Онлајн седница18.11.2021. | 10 чланова већа; предметни наставници и психолог. | Седници је присуствовао одељенски старешина и чланови већа, психолог. Донете су одређене васпитне мере за ученике.  | Драгана Радивојевић |
| Дневни ред седнице:1.Разматрање нових мера за ученика Богдана Богосављевића.2.Разно. | Онлајн седница16.12.2021. | 11 чланова већа; предметни наставници и психолог. | Седници је присуствовао одељенски старешина и чланови већа, психолог. Донете су одређене васпитне мере за ученика Богдана Богосављевића. | Драгана Радивојевић |
| Дневни ред 1.Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта.2.Реализација допунске ,додатне наставе и слободних наставних активности. 3. Разно. | 30.12.2021.Учионица бр.316h | 17 чланова већа; предметни наставници и психолог. | Седници су присуствовали одељенске старешине седмих и осмих разреда , као и предметни наставници. Уз дискусију закључене су оцене , донете мере , анализиран је план рада.  | Драгана Радивојевић |
| Дневни ред седнице:1.Анализа владања ученика 7/1 одељења.2. Доношење предлога за ученика Ивану Марковић.3.Разно.  | 10.03.2022. 12.30Учионица бр.3 | 12 чланова већа; предметни наставници и психолог. | На седници је донета одлука о појачаном васпитном раду за ученика Богдана Богосављевић. Разматрана је ситуација породична и здравствена код ученице Иване Марковић и донети су закључци о поступању у наредном периоду.  | Драгана Радивојевић |
| Дневни ред 1.Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода школске 2021./2022.године2.Анализа пробног завршног испита.3. Анализа остварености допунске , додатне наставе, слободних активности и припремне наставе.4.Реализација стручног усавршавања.5. Разно. | 01.04.2022. 12.30Учионица бр.3 | 17 чланова већа; предметни наставници и психолог. | Седници су присуствовали одељенске старешине седмих и осмих разреда , као и предметни наставници. Уз дискусију закључене су оцене , донете мере , анализиран је план рада. Детаљну анализу пробног завршног испита, предметни наставници су одрадили у оквиру стручних већа. У оквиру тачке разно изнете су примедбе на вођење записника . | Драгана Радивојевић |
| Дневни ред :1.Анализа успеха и владања ученика 8.разреда на крају 2021./2022. школске године. 2.Анализа реализације допунске , додатне наставе и слободних активности.3.Додељивање награда, похвала и диплома ученицима осмих разреда.4. Предлог за ученика генерације.5.Упис у средње школе.6.Разно.  | 13.06.2022.11hУчионица бр.3 | 17 чланова већа; предметни наставници и психолог. | Седници су присуствовали одељенске старешине седмих и осмих разреда , као и предметни наставници. Уз дискусију закључене су оцене , донете мере , анализиран је план рада. Предметни наставници доделом диплома наградили су ученике осмих разреда за предан рад. Утврђени су носиоци Вукових диплома и донет предлог за Ђака генерације. Прочитан је план активности око уписа у средње школе. Под тачком разно разматрано је владање за ученика 7/1 одељења Луку Илића.  |  |
| Дневни ред: 1. Анализа успеха и владања ученика на крају другог полугодишта школске 2021/2022. године;2. Реализација допунске, додатне наставе и слободних активности;3. Организација поправних и разредних испита;4. Подела задужења међу предметним наставницима ;5. Разно | 24.06.2022.11hЗборница  | 17 чланова већа; предметни наставници и психолог. | Седници су присуствовали одељенске старешине седмих разреда , као и предметни наставници. Уз дискусију закључене су оцене , донете мере , анализиран је план рада. Начињен је план за реализацију припремне наставе за поправне и разредне испите и оформљене су комисије. Подељена су одељења предметним наставницима , а и формиране су групе за изборне предмете и слободне наставне активности.  |  |

**3.8 ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ УМЕТНОСТИ И ФИЗИЧКИХ ВЕШТИНА**

 Стручно веће за ОБЛАСТИ УМЕТНОСТИ И ФИЗИЧКИХ ВЕШТИНА у шк.2021/2022. години чинили су наставници ликовне културе Власта Радовановић, Кристина Јаблановић, наставници физичког васпитања: Драгана Ђорђевић, Јулијана Минчић, од марта 2022. Синиша Спасојевић, Веселин Челебић као и наставник музичке културе и руководилац Стручног већа, Теодора Родић. Према усвојеном годишњем плану рада школе и раније утврђеном плану рада Већа, редовно су одржавани састанци (онлајн) на којима је усвојен план рада, начин остваривања, термини за предвиђене активности, итд.

 Циљ рада стручног већа је подизање културне свести ученика, као и физичку спретност кроз активности у школи и ван ње, уз реализовање општих циљева и задатака које имају наставни предмети ликовна, музичка култура и физичко васпитање.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ И МЕСТО | БРОЈ УЧЕНИКА | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ | РЕАЛИЗАТОРИ |
| -Избор нових чланова хора (пети разред) као и аудиција за децу из осталих разреда- Осликавање унутрашњег простора школе- Пријем нових ученика у спортске секције, по обављеном тестирању- анализа- Организација јесењег кроса школе (за предшколце и ученике од 1-8 разреда) - одржавање „Дечје недеље спорта“ | СептембарОнлајн састанак 30.09.2021.год.учионицаонлајнхол школесала за физичкоучионицасала за физичко | Ученици од петог до осмог разредаУченици од петог до осмог разредаУченици од петог до осмог разредаУченици од 1-8. разредаУченици од 5-8.разреда | Наставник музичке културе у току редовних часова и проба хора врши селекцију нових чланова хора, из редова ученика петог разредаУ току овог месеца, врши се осликавање простора школе, у договору са директором, учитељима и наставницима. Постављени су нови панои, како у Бољевцима, тако и у Прогару.Извршен је одабир и селекција ученика у спортске секције; по обављеном тестирању, сензибилитету и жељи ученика.Јесењи крос се није одржао због неповољне епидемиолошке ситуације. Донета је одлука да се крос одржи "у ходу" на редовним часовима.Дечија недеља спорта се такође одржала у прилагођеним условима, сходно ситуацији. | Наставница музичке културе Теодора РодићНаставници ликовне културе Власта Радовановић и Кристина Јаблановић као и школско особљеНаставници физичког васпитања Драгана Ђорђевић, Јулијана Минчић и Веско ЧелебићНаставници физичког васпитањаНаставници физичког васпитања |
| -Припрема и одржавање одељенских, међуодељенских  такмичења  у спорту  предвиђеном календаром школских спортских такмичења   | ОктобарСастанак одржан онлајн, 28.10.2021.год.Бојчинска шума,28.10.2021.год. | Ученици од петог и шестог разреда | Такмичење у вишебоју се одржало 28.10.2020. Наша школа се такмичила са школама на нивоу општине (пропозиције налажу максимално две екипе од по 4 члана састављену од ученика 5. и 6. разреда).  | Наставници физичког васпитања |
| - Увежбавање хора као и одабир солиста за Светосавску академију- Припрема и одржавање одељенских,међуодељенских такмичења у спорту предвиђеном календаром школских спортскихтакмичења | НовембарСастанак одржан 29.11.2021.год.-онлајнкабинет музичке културеОш."22. октобар"18.11.2021.год. | Ученици од 5-8.разредаУченици од 5-8.разреда | Без обзира на околности хор се припрема за наступ на Светосавској академији а изабрани су и солисти са којима се вежба репертоар.Одржано је општинско такмичење у одбојци.Ученице 5. и 6. разреда су освојиле 1. место и пласирале се за градско такмичење које ће се одржати у децембру. Ученице 7.и 8. разреда су освојиле 2. место. | Наставница музичке културе Теодора РодићНаставник физичког васпитања Веско Челебић.  |
| - Увежбавање кандидата за такмичење „Златна сирена“- Новогодишња и божићна изложба ликовних радова- Спортска секција - клизање, је почела са радом- Спортска такмичења на нивоу школе  | ДецембарСастанак одржан 29.12.2021.год.-онлајнКабинет музичке културехол школе08.12.2021.Клизалиште „Пингвин“Градско такмичење у одбојци 20.12.2021. | Изабрани ученици од 5-8. разредаУченици од 5-8. разредаУченици од петог до осмог разредаУченице петог и шестог разреда | Општинско такмичење "Златна сирена" се ове године неће одржавати а кандидати ће директно наступати на градском такмичењу. Реализоване су новогодишње и божићне изложбе ликовних радова, како у Бољевцима тако и у Прогару.Реализовано је клизање као део спортске секције. Ученице су учествовале на градском такмичењу у одбојци, на коме нису постигле значајније резултате. | Наставница музичке културе Теодора РодићНаставници ликовне културе Власта Радовановић и Кристина Јаблановић.Наставник физичког васпитања Веско Челебић. Наставник физичког васпитања Веско Челебић.  |
| -  Одржавање Светосавске академије- Припреме за општинско такмичење "Златна сирена"- Светосавска изложба радова | ЈануарСастанак одржан 28.01.2022.год.-онлајнКабинет музичке културехол школе | Ученици и наставници целе школеУченици од 5-8.разредаУченици од 5-8. разреда | Са обзиром на неповољну епидемиолошку ситуацију у нашој земљи, наставничко веће је одлучило да се школска слава обележи Тематским даном, 26. 01. 2022. године.У договору са осталим наставницима музичке културе на нивоу општине, општинско такмичење се није одржало због малог броја кандидата. Још се разматра да ли ће у том случају две наше осмакиње директно наступити на градском такмичењу почетком априла.Ликовни радови на тему Свети Сава су изложени на паноима у Бољевцима и Прогару. | Сви запослени у школиНаставница музичке културе Теодора РодићНаставници ликовне културе Власта Радовановић и Кристина Јаблановић. |
| - Тематске изложбе- Анализа резултата такмичења 28.02.2022.године је одржано школско такмичење у рукомету | ФебруарСастанак одржан 28.02.2022.год.-онлајнХол школе28.02.2022.год. | Ученици од 5-8. разредаУченици од 5-8. разреда | Успешно су реализоване тематске изложбе радова | Наставници ликовне културе Власта Радовановић и Кристина Јаблановићнаставници физичке културе Минчић Јулијана и Ђорђевић Драгана |
| - Општинско такмичење соло певача „Златна сирена“- Одржавање приредбе поводом Дана школе | МартСастанак одржан 30.03.2022.год.-онлајн29.03.2022. у Дому културе | Ученици од 5-8.разредаУченици целе школе | Општинско такмичење се ове године није одржало на нивоу општине а школе које су желеле, директно су ишле на градско такмичење. Наша школа није учествовала. Приредба поводом Дана школе је одржана 29.03. у Дому културе.  | Наставница музичке културе Теодора РодићУчитељи, наставници српског језика, наставница музичке културе и наставник веронауке |
| - Одабир песама за приредбу поводом краја школске године- Изложба ликовних ускршњих радова- Организовање уређења полигона за пролећне активности као и сређивање доскочишта (јаме) за скок у даљ. | АприлСастанак одржан 21.04.2022.год.-онлајнКабинет музичке културеХол школеДвориште школе | Ученици од 5-8. разредаУченици целе школеДомар  | На секцији Хор се раде нове песме које ће се можда уврстити у програм за обележавање краја школске године. На изложби конкурса карикатура „Мали Пјер“ ученици наше школе су освојили 25.26. и 31. место.Урађен је полигон за пролећне активности и сређена су доскочишта за скок у даљ.  | Наставница музичке културе Теодора Родић.Учитељи и наставници ликовне културе Кристина Јаблановић и Власта РадовановићНаставници физичког васпитања |
| - Одабир репертоара и припрема за приредбу поводом краја школске године- Уређење паноа- Организација пролећног кроса школе, крос РТС-а је одржан 13.05.2022.год. | МајСастанак одржан 27.05.2022.год.-онлајнКабинет музичке културе13.05.2022.год. | Ученици од 5-8. разредаВртић, предшколци и ученици од 1-8.разреда, преко 350 деце  | У договору са директором, приредба за крај школске године се неће одржати због ситуације са најављеним бомбама у школама, широм Србије.На паноима школе у Бољевцима и Прогару, изложени су најзначајнији радови ученика у току школске године. | Наставница музичке културе Теодора РодићНаставници ликовне културеНаставници физичког васпитања Драгана Ђорђевић и Синиша Спасојевић |
| - Анализа учешће и постигнутих резултата на такмичењима. - Шумски вишебој (нема у Годишњем плану) - Подела часова и посебних задужења на часове актива- Специјалне дипломе за ученике 8. разреда | ЈунСастанак одржан 20.06.2022.год.-онлајн02.06.2022.ЗборницаНаставничко веће | Ученици 5. и 6. разредаЧланови активаУченици 8. разреда | Учествовање на позив предузећа Србијашуме. Ученици су освојили 3. место.На активу је договорена подела часова и посебних задужења члановима актива за наредну школску годину. Стручно веће је предложило Наставничком већу доделу специјалних диплома из области Музичке културе ученицама Невени Симић 8-1 и Ањи Обрешки 8-2.  | Наставници физичког васпитања Драгана Ђорђевић и Синиша СпасојевићЧланови актива |

**3.9 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ, ПРИРОДНИХ НАУКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активност | Време и место | Број ученика | Начин реализације | Реализатор |
| 1. Седница стручног већа | 27.08.2021. | 7 | Усвајање извештаја, подела задужења. | Стручно веће природних наука |
| 2.Седница стручног већа | 18.11.2021. | 7 | Утврђивање термина, анализе, закључци | Стручно веће природних наука |
| 3.Седница стручног већа | 15.12.2021. | 7 | Утврђивање термина, анализе, закључци | Стручно веће природних наука |
| 4.Седница стручног већа | 11.02.2022. | 7 | Утврђивање термина, анализе, закључци | Стручно веће природних наука |
| 5.Седница стручног већа | 3.03.2022. | 7 | Утврђивање термина, анализе, закључци | Стручно веће природних наука |
| 6.Седница стручног већа | 19.03.2022. | 7 | Анализе са такмичења, проблеми у остваривању васпитно образовног рада | Стручно веће природних наука |
| 7.Седница стручног већа | 20.04.2022. | 7 | Анализе са такмичења и пробног завршног испита | Стручно веће природних наука |
| 8.Седница стручног већа | 13.06.2022. | 7 | Утврђивање термина, анализе, закључци | Стручно веће природних наука |
| 9.Седница стручног већа | 24.06.2022. | 7 | Анализе, закључци, мере. | Стручно веће природних наука |

**3.10 ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА БИОЛОГИЈЕ, ИСТОРИЈЕ, ГЕОГРАФИЈЕ И ВЕРОНАУКЕ 2021/2022.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активности | Време и место | Учесници | Начин реализације | Реализатор |
| 1. Израда глобалног и оперативног плана за сваки предмет укључујући корелацију са другим предметима
2. Разматрање имплементације стандарда, исхода и међупредметних компетенција у планове наставника
 | 30.08.2021.Школа | Сви чланови стручног већа | Индивидуално за сваки предмет и договором за усклађивањеИндивидуално | Сви чланови већаСви чланови већа |
| 1. Израда и реализација иницијалног теста
2. Утврђивање распореда писмених и контролних задатака и тестова
3. Планирање одржавања по једног часа у одељењима 4. разреда
4. Прављење плана стручног усавршавања
5. Утврђивање термина и избор ученика за допунску, додатну наставу и секције
 | 29.09.2021.Школа | Сви чланови стручног већа | ИндивидуалноИндивидуално за сваки предмет и договором за усклађивањеИндивидуално и договор са наставницима разредне наставеИндивидуално и договорИндивидуално и договор | Сви чланови већаСви чланови већаНаставници географије,историје, биологије и чланови стручног већа разредне наставеЧланови стручног већаЧланови стручног већа |
| 1. Требовање наставних средстава и пратеће опреме за извођење наставе и уређења кабинета
2. Усаглашавање критеријума оцењивања
3. Могуће организовање посете Мобилног Планетаријума
 | 25.10.2021.Школа | Сви чланови стручног већа | Индивидуално и договорАнализа, дискусија и предлог мераНије реализована због пандемије Ковида 19 | Чланови стручног већаЧланови стручног већа |
| 1. Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода
2. Анализа реализације редовне, додатне и допунске наставе на крају првог класификационог периода
3. Посета „Дечијем културном центру“
 | 24.11.2021.Школа | Сви чланови стручног већа | Анализа, дискусија и предлог мераАнализа и дискусијаНије реализована због пандемије Ковида 19 | Чланови стручног већаЧланови стручног већа |
| 1. Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта и предлог мера за побољшање успеха;
2. Анализа реализације редовне, допунске и додатне наставе и слободних активности;
3. Анализа реализованог стручног усавршавања
4. Праћење и усаглашавање критеријума оцењивања
5. Посета Музеју Историје Србије
 | 31.12.2021.Школа | Сви чланови стручног већа | Анализа, дискусија и предлог мераАнализа и дискусијаАнализа, дискусија и договорАнализа, дискусија и предлог мераНије реализована због пандемије вируса Ковида 19. | Чланови стручног већаЧланови стручног већаЧланови стручног већаНаставници географије, историје и биологије |
| 1. Обележавање школске славе „Светог Саве“
2. Анализа прилагођавања ученика петог разреда на нове предмете географију, историју и биологију и брзина усвајања градива;
3. Организација школског такмичења из историје, географије и биологије
 |  21.02.2022.Школа | Сви чланови стручног већа | Литургија, приредба, у складу са препорукама и поштовањем епидемиолошких мера и тематски данАнализа, дискусија и предлог мераИндивидуално и договор | Чланови стручног већаНаставници географије, историје и биологијеНаставници географије, историје и биологије |
| 1. Учешће на општинском такмичењу према распореду Министарства просвете
2. Анализа остваривања сарадње међу члановима актива
3. Обележавање светских дана шума, воде и дана климатских промена
4. Договор о избору уџбеника за наредну школску годину 2022/2023. године
 | 21.03.2022.Школа | Сви чланови стручног већа | ИндивидуалноАнализа, дискусија и предлог мераНије реализованИндивидуално и договор | Наставници географије, историје и биологијеЧланови стручног већаНаставници географије, историје и биологије |
| 1. Анализа реализације редовне, додатне и допунске наставе и секција на крају трећег класификационог периода
2. Анализа пробног завршног испита и припрема за завршни испит
 | 18.04.2022.Школа | Сви чланови стручног већа | Анализа, дискусија и предлог мераАнализа, дискусија и предлог мера | Чланови стручног већаНаставници географије, историје и биологије |
| 1. Учешће на градском и републичком такмичењу.
2. Анализа постигнутих резултата на такмичењима на свим нивоима
3. Посета Ботаничкој башти
 | 25.05.2022.Школа | Сви чланови стручног већа | ИндивидуалноАнализа, дискусија и предлог мера | Наставници географије, историје и биологијеНаставници географије, историје и биологије |
| 1. Посета Фрушкогорским манастирима
2. Анализа успеха ученика на крају другог полугодишта
3. Анализа реализације редовне, додатне и допунске наставе и секција на крају школске године
4. Израда годишњег извештаја о раду актива и предлог програма за наредну школску годину
5. Подела задужења наставника
6. Анализа завршног испита
7. Анализа реализованог стручног усавршавањa
8. Анализа резултата поправног испита
 | 30.06.2021.Школа | Сви чланови стручног већа | Није реализована због техничких разлога организацијеАнализа, дискусија и предлог мераАнализа, дискусија Дискусија и договорДоговорАнализа, дискусијаАнализа, дискусија | Чланови стручног већаЧланови стручног већаЧланови стручног већаЧланови стручног већаЧланови стручног већаНаставници географије,историје, биологијеЧланови стручног већа |

**3.11 ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ЈЕЗИК, КЊИЖЕВНОСТ И КОМУНИКАЦИЈУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Активности** | **Време и место** | **Учесници** | **Начин реализације** | **Реализатор** |
| Израда , реализација и анализа иницијалних тестова за српски, руски и енглески језик | Септембар 2021. | Наставници српског језика, енглеског језика и руског језика | Тимски рад на обликовању тестова, прегледу и анализи. | др Наташа Кљајић – за српски језик и књижевностБорка Милошевић – за руски језикМаријана Илић – за енглески језик |
| Анализа Завршног испита за школску 2020/2021. | Септембар 2021. | Наставници српског језика | Тимски рад на оцени резултата завршних испита | Др Наташа Кљајић |
| Прва седница Стручног већа за књижевност, комуникацију и језик | 21. 09. 2021. 12. 00 Учионица 11 | Сви чланови Стручног већа | Састанак (уживо), дискусија | др Наташа Кљајић |
| Семинар „Педагошка свеска и формативвно оцењивање“ | 26. 09.2021. | Одабрани наставници из школе, школски психолог | Стручни семинар | др Наташа Кљајић |
| Учешће на Међународној конференцији Филозофскоф факултета о оналајн настави – реферисање стручном већу | 22. 09. 2021.  | Сви чланови Стручног већа | Излагање на међународној конференцији | др Наташа Кљајић |
| Мирослављево јеванђеље у кругу орнамената и симбола Глигорија Дијака – огледни час | крајем септембра 2021.  | 8-2 | Огледни час | Љиљана Цвијетић |
| Пано о Срему – Европски дан баштине | Октобар 2021. | Ученици одељења 6-2 | Радионичарски рад на паноу | Љиљана Цвијетић |
| Дан јабука | 22. октобра 2022.  | Ученици старије и млађе сменеУченици 6-2Ученици 7-3 | Радионице, продајна изложба, тематски часовиМотив јабуке у књижевностиМотив јабуке у књижевности | Координатор пројекта: Љиљана ЦвијетићЉиљана ЦвијетићНаташа Кљајић |
| Огледни час – Милош Црњански: „Сеобе“ | 29. октобра. 2022. | Ученици 8-3 | Огледни час | Наташа Кљајић |
| Учешће на литерарним конкурсима („Мој завичај је доле у предграђу“, „Међугенерацијска солидарност“) | Септембар – октобар 2021.  | Ученици старијих разреда | Литерарни конкурси | Љиљана Цвијетић, Наташа Кљајић, Олга Богдановић |
| Друга седница Стручног актива за ККЈ | 1. 11. 2021.
 | Сви чланови Стручног већа | Састанак (уживо), дискусија | др Наташа Кљајић |
| Учешће на литерарним конкурсима „Песниче народа мог“, „Мој војник – мој херој“ ) | Новембар 2021. | Ученици старијих разреда | Литерарни конкурси | Љиљана Цвијетић, Наташа Кљајић, Олга Богдановић |
| Додела награда и похвала за поетски конкурс „Песниче народа мог“ у ОШ „22.октобар“ | Новембар 2021. | Марија Стојковић 6-3 | Додела награда | Наташа Кљајић |
| Обележавање „Вукове недеље“ | Новембар 2021. | Ученици 6-2 | Тематски панои | Љиљана Цвијетић |
| Излагање на научном скупу о поетици Мирослава Антића на Учитељском факултету - реферисање наставницима српског језика | 17. новембар 2021. | Олга Богдановић, Љиљана Цвијетић | Излагање на научном скупу и научни рад | др Наташа Кљајић |
| Набавка књига преко буетских средстава МНПТР | Децембар 2021.  | Наставници српског језика, учитељи, библиотекар | Набавка књига | Наташа Кљајић, Мишо Смишек |
| Набавка стручне литературе преко средстава школе | Децембар 2021.  | Наставници предметне наставе, учитељи, библиотекар | Набавка књига | Наташа Кљајић, Мишо Смишек |
| Разговор наставника енглеског језика у предметној настави са Мајом Пејчић ради усаглашавања критеријума разредне и предметне наставе,  | Децембар 2021. | Наставници енглеског језика | Стручни разговор | Маријана Илић |
| Покретање читалачког пројекта „Читалачки маратон“ – 1. радионица | 14. децембар 2021 | Ученици старијих разреда | Читалачки пројекат | Наташа Кљајић, Љиљана Цвијетић |
| Трећа седница Стручног актива за ККЈ | 1. 12. 2021.
 | Сви чланови Стручног већа | Састанак (уживо), дискусија | др Наташа Кљајић |
| Објављивање стручних и научних радова и приката у стручном гласилу „Школски час“ – приказ члановима стручног већа | Децембар 2021. – фебруар 2022.  | Сви чланови Стручног већа | Стручни/научни рад | др Наташа Кљајић (2 стручна рада, 2 приказ)Љиљана Цвијетић – 2 стручна рада |
| Трећа седница Стручног актива за ККЈ | 1. 12. 2021.
 | Сви чланови Стручног већа | Састанак (уживо), дискусија | др Наташа Кљајић |
| Новогодишњи базар у Прогару | 30.децембар 2022. | Ученици 7-3 | Новинарска радионица – праћење догађаја | др Наташа Кљајић |
|  „Читалачки маратон“ – 2. радионица | 20. јануар 2021 | Ученици старијих разреда | Читалачки пројекат | Наташа Кљајић, Љиљана Цвијетић |
| Светосавска академија | 1. 01. 2022.
 | Ученици старијих и млађих разреда | Свечана академија | Наташа Кљајић, Љиљана Цвијетић, Теодора Родић, учитељи |
| Зимски републички семинар | Јануар 2022. | Наставници српског језика | Акредитован семинар – 24 бода | Љиљана Цвијетић, Наташа Кљајић, Олга Богдановић |
| Школско такмичење из Српског језика и језичке културе | 31.01. 2022. | Ученици старијих разреда | Школско такмичење | Љиљана Цвијетић, Наташа Кљајић, Олга Богдановић |
| Рад на школском часопису „Наш Бранко“ | Фебруар 2022. | Ученици старијих и млађих разреда, наставници предметне и разредне наставе | Израда школског часописа | Наташа Кљајић, Љиљана Цвијетић, Александар Степановић, Олга Богдановић |
| Пета седница Стручног актива за ККЈ | 07.02. 2022. | Сви чланови Стручног већа | Састанак (уживо), дискусија | др Наташа Кљајић |
| Стручна евалуација уџбеника за српски језик за 7. и 8. разред | 10. и 21. фебруар 2022. | Наставници српског језика | Стручна дискусија | Љиљана Цвијетић, Наташа Кљајић, Олга Богдановић |
| Шеста седница Стручног актива за ККЈ | 07.02. 2022. | Сви чланови Стручног већа | Састанак (уживо), дискусија | др Наташа Кљајић |
| Општинско такмичење из српског језика и језичке културе у ОШ „22.октобар“ | 26. 02. 2022. | Ученици старијих разреда | Општинско такмичење | Љиљана Цвијетић, Наташа Кљајић, Олга Богдановић |
| Обележавање Националног дана књиге | Фебруар 2022. | Ученици старијих разреда | Израда паноа | Олга Богдановић |
| Школско рецитаторско такмичење | 07. 03. 2022,  | Ученици старијих разреда | Школско такмичење | Љиљана Цвијетић, Наташа Кљајић, Олга Богдановић |
|  „Читалачки маратон“ – 3. радионица | 10. март 2022. | Ученици старијих разреда | Читалачки пројекат | Наташа Кљајић, Љиљана Цвијетић |
| Седма седница Стручног актива за ККЈ | 17.03. 2022. | Сви чланови Стручног већа | Састанак (уживо), дискусија | др Наташа Кљајић |
| Свечана академија поводом Дана школе 29. 03. 2022. | 29. 03. 2022. | Ученици старијих и млађих разреда | Свечана академија | Наташа Кљајић, Љиљана Цвијетић, Теодора Родић, учитељи , вероучитељ |
| Интерни литерарни конкурс поводом Дана школе „Мој завичај“ | Март 2022. | Ученици старијих и млађих Интерни литерарни конкурс разреда |  | Љиљана Цвијетић, Наташа Кљајић, Олга Богдановић, учитељи |
| Тематски панои о Бранку Радичевићу | Март 2022. | Ученици старијих разреда | Израда паноа | Олга Богдановић |
| Општинско онлајн такмичење из рецитовања | Март 2022. | 2 ученице старијих разреда | Општинско онлајн такмичење | Љиљана Цвијетић, Наташа Кљајић |
| Пробни завршни испит из Српског језика и | Крајем марта 2022. | Ученици старијих разреда | Пробни завршни испит | Љиљана Цвијетић, Наташа Кљајић, Олга Богдановић |
| Осма седница Стручног актива за ККЈ | 01.04. 2022. | Сви чланови Стручног већа | Састанак (уживо), дискусија | др Наташа Кљајић |
| Драмска изведба „Причао сам мојој баки – причала је мени моја бака“ – на културној манифестацији Дани Срема | 04. април 2022. | Чланови драмске секције | Чланови Драмске секције у Бољевцима | Љиљана Цвијетић |
|  „Читалачки маратон“ – 4. радионица | 10. април 2022. | Ученици старијих разреда | Читалачки пројекат | Наташа Кљајић, Љиљана Цвијетић |
| Учешће на Међународном скупу о књижевности за децу – ФЕДУ (Сарајево) – реферисање снаатавницима српског језика и књижевности | 06. мај. 2022. | Наставници српског језика | Састанак (уживо), дискусија | др Наташа Кљајић |
| Дискусија о објављеном роману за децу и младе „Љубав је срце свега“ Љиљане Цвијетић | 1. мај 2022.
 | Наставници српског језика | Састанак (уживо), дискусија | Љиљана Цвијетић |
| Обележавање Дана жртава у Прогару – 18. мај | 18. мај. 2022. | Ученици старијих и млађих разреда у Прогару | Пригодни рецитал | Наташа Кљајић |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Саветодавни рад са Милицом Буковчић, наставником на стручној замени | мај – јун 2022.  | Наставници српског језика | Састанак (уживо), дискусија | Наташа Кљајић, Љиљана Цвијетић, Милица Буковчић |
| Промоција књига „Поглед са Орловца“ и „Први светски рат из више извора“ и књижевни сусрет са ауторомСтеваном Гогићем | 1. јун 2022.
 | Ученици старијих разреда  | Промоција књига | Наташа Кљајић, Љиљана Цвијетић, Светлана Јовановић Јовнаш, Александар Степановић |
| Набавка књига за одличне ученике | Јун 2022. | Наставници српског језика, директор | Набавка књига | Љиљана Цвијетић.Мишо Смишек |
| Излагање на Саветовању о књижевности за децу Змајевих дечјих игара и објављивање научног рада у часопису „Детињство“ – упознавање наставника српског језика са садржајем изложеног | 08.-09. јун 2022. | Наставници српског језика | Излагање на међународном научном скупу | Наташа Кљајић, Љиљана Цвијетић, Милица Буковчић |
| Девета седница Стручног актива за ККЈ | 14.06. 2022. | Сви чланови Стручног већа | Састанак (уживо), дискусија | др Наташа Кљајић |
|  „Читалачки маратон“ – 5. радионица | 14. 06. 2022. | Ученици старијих разреда | Читалачки пројекат | Наташа Кљајић, Љиљана Цвијетић |

**3.12 ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА МЛАЂИХ РАЗРЕДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПЛАНИРАНА АКТИВНОСТ | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ И МЕСТО | ЕВАЛУАЦИЈА |
| 1.Анализа рада Одељенског већа за протеклу школску годину2.Израда и усвајање плана рада већа за школску 2020/2021.годину3.Израда програма рада секција и изборних предмета4.Усклађивање школског програма са образовним стандардима за крај I циклуса образовања5.Израда распореда часова6.Израда плана дежурства за нижу смену7.Разно | 1.седница ОВ | Руководилац већа, учитељи, наставници енглеског језика, вероучитељи | 25.8 2021Бољевци8.00-9.00 h | -Извештај рада ОВ за протеклу годину је усвојен;-план рада за школску 2021/2021 годину је урађен од стране Блитва Радмиле, исти је и усвојен;-израђен програм рада секција и изборних предмета;-Урађено усклађивање школског програма са образовним стандардима;-израђен је распоред часова, дежурстава и отворених врата за нижу смену |
| 1.Анализа приредбе за пријем првака у Дечји савез2.Анализа успеха и дисциплине на крају I класификационог периода3.Анализа остварености редовне наставе на крају класификационог периода4.Анализа плана и програма ваннаставних на крају I класификационог периода5.Праћење ученика по ИОП-у (израда ИОП-а)6.Разно | 2.седница ОВ | Руководилац већа, учитељи, наставници енглеског језика, вероучитељи | 05.11.2021.Бољевци12.00-13.00h | 1.Поводом Дечје недеље у школи су организоване разне активности, пријем првака у Дечји савез, цртање кредама у боји у дворишту. У оквиру Дечје недеље наша школа је узела учешће на литерарном конкурсу "Песниче народа свог", де су наши ученици освојили значајне награде, једна на млађој и једна на старијој смени.2.На млађој смени укупно има 198 ученика. Ученика I разреда је 52,од тог броја 43 ученика самостално ради, а 9 ученика уз помоћ учитеља. Два ученика I разреда су предложена да прате наставу по ИОП-у (план подршке).1/2 Дејана Петровић - због здравствених разлога1/3 Лав Павел Михаљ-српски језикОд II до IV разреда има 146 ученика и сви су позитивно оцењени.3.План и програм редовне наставе на крају првог класификационог периода реализован у потпуности према предвиђеном плану.4.Сви часови слободних и ваннаставних активности се реализују према предвиђеном плану на крају првог класификационог периода.5.Ученици који прате наставу по ИОП-у 1(план подршке) су: Анокић Мирко 3/1,Ива Глишић 3/2 и Богдан Ђукелић 4/3. Ученици који прате наставу по ИОП-у 2 су Петровић Сара 3/1,Јагодић Никола 3/2 и Марија Ровчанин 3/3.Предлог је да ученица Катарина Јахода 4/2 похађа наставу по ИОП-у 1. |
| 1.Анализа рада већа на крају I полугодишта2.Анализа и реализација годишњег плана на крају I полугодишта3.Анализа успеха и дисциплине4.Анализа остварености допунске и додатне наставе и слободних активности5.Евалуација ИОП-а | 3.седница ОВ | Руководилац већа, учитељи, наставници енглеског језика, вероучитељи | 30.12.2021.Бољевци12.30-13.30 | -ОВ је одржало три седнице. Извештај ће бити достављен психологу и директору;-Годишњи план за прво полугодиште није у потпуности реализован пошто је јесењи распуст продужен три дана услед неповољне епидемиолошке ситуације;-Допунска, додатна и слободне активности реализоване према постојећем плану и програму;-На млађој смени има укупно 199 ученика, од тога 52 ученика првог разреа.47 ученика ради самостално и 5 ученика уз помоћ учитеља. Сви су описно оцењени и имају примерно владање. Од II-IV разреда има 147 ученика.145 је позитивно оцењено. Две ученице Сара Илић IV/1 и Саманта Илић IV/2су неоцењене због недоласка у школу, оне имају и велики број неоправданих изостанака.-ИОП1Анокић Мирко3/1, Ива Глишић 3/2,и Богдан Ђукелић4/3.ИОП2 Петровић Сара3/1, Јагодић Никола3/2, Марија Ровчанин3/3;-Предлог да ученица Катарина Јахода 4/2 похађа наставу по ИОП-у1,Дејана Поповић ½ у процесу ИОП-а због здравствених разлога. Лав Павел Михаљ предлог за план подршке(српски језик);-ОВ млађих разреда изгласало да се ученицама Саманти Илић и Сари Илић смањи оцена из владања на 3 због великог броја неоправданих изостанака. |
| 1.Измена у годишњем плану о броју дана проведених на рекреативној настави. Предлог 5 ноћења,6 пуних пансиона. | 4.седница ОВ | Руководилац већа, учитељи, наставници енглеског језика, вероучитељи | 07.02.2022.Бољевци12.30-13.00h | 1.На 4. седници ОВ усвојена измена у годишњем плану о броју дана проведених на рекреативној настави, предлог 5 ноћења, 6 пуних пансиона. Једногласно усвојено. |
| 1.Анализа успеха и дисциплине, изостанака, на крају класификационог периода2.Анализа реализације планова редовне наставе, слободних активности и допунске и додатне наставе на крају класификационог периода3.Анализа рада са ученицима са посебним образовним потребама4.Анализа учешћа ученика на до сада реализованим такмичењима5.Разно | 5.седница ОВ | Руководилац већа, учитељи, наставници енглеског језика, вероучитељи | 31.03.2022.Бољевци12.3.-13.30h | 1.Извршена анализа успеха и дисциплине на крају класификационог периода од стране учитеља2.Сви часови редовне наставе, слободних активности и допунске и додатне наставе реализовани су према предвиђеном плану и програму. Одрађене су две наставне суботе 09.04 и 07.05. због уједначавања броја наставних дана у току школске године4. Извршена анализа учешћа ученика на до сада реализованим такмичењима, учитељи ће накнадно приложити спискове ученика са постигнутим резултатима |
| 1. Анализа рада ОВ на крају другог полугодишта2. Анализа реализације Годишњег плана на крају школске године3. Анализа успеха и дисциплине 4. Анализа остварености додатне, допунске наставе и слободних активности5. Евалуација ИОП-а6. Реализација посета и настава у природи7. Изборни предмети и секције8. Израда плана интерног усавршавања9. Подела задужења за наредну колску годину10 .Израда плана посета, излета и наставе у природи. | 6. седница ОВ | Руководилац већа, учитељи, наставници енглеског језика, вероучитељи | 24.06.2022.Бољевци11.-12.00h | 4.Допунска,додатна и слободне активности реализоване према постојећем плану и програму;3.На млађој смени има укупно 202 ученика, од тога 53 ученика првог разреда.48 ученика прати наставу самостално и 5 ученика уз помоћ учитеља. Сви су описно оцењени и имају примерно владање. Од II-IV разреда има 149 ученика.147 је позитивно оцењено и имају примерно владање. Средња оцена на млађој смени је 41,44.Две ученице Сара Илић IV/1 и Саманта Илић IV/2су неоцењене због недоласка у школу, оне имају и велики број неоправданих изостанака, НВ изгласало смањење оцене из владања на 2. 5. ИОП1Анокић Мирко3/1, Ива Глишић 3/2,и Богдан Ђукелић4/3.ИОП2 Петровић Сара3/1, Јагодић Никола3/2, Марија Ровчанин3/3; ученица Катарина Јахода 4/2 похађа наставу по ИОПИОП-у1,Дејана Поповић ½ у процесу ИОП-а због здравствених разлога. Лав Павел Михаљ предлог за план подршке(српски језик);-ОВ млађих разреда изгласало да се ученицама Саманти Илић и Сари Илић смањи оцена из владања на 3 због великог броја неоправданих изостанака. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |  |  | ИОП-у2.7.Изабране су секције за следећу школску годину.8. Урађен је план интерног усавршавања9. Извршена подела задужења за следећу школску годину.10.Урађен је план посета ,излета и наставе у природи. Што се тиче реализације наставе у природи (Тара, Златибор, Копаоник, Аранђеловац, Сокобања, Врњачка бања).Планирано је у сваком полугодишту по један полудневни, или целодневни излет, посете (позориште, музеј, биоскоп, ботаничка башта, ЗОО врт, Авалски торањ, Радмиловац).11.Захтев ОВ да се састане тим за насиље ради заштите колега од стране родитеља Саре Јовановић 3/2 (Јовановић Тијане и Дејана), ради циља, да следећу школску годину реализујемо без притисака и стреса и психичког насиља .  |

**3. ИЗВЕШТАЈИ ТИМОВА**

**4.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активност | Време и место | Број учесника | Начин реализације | Реализатор |
| 1.седница тима за самовредновање | 31.08.2021. | 7 | Усвајање плана за наредну школску годину | Стручни тим за самовредновање |
| 2.седница тима за самовредновање | 14.10. 2021. | 7 | Подела задужења за одговарајућу кључну област. | Стручни тим за самовредновање |
| 3.седница тима за самовредновање | 19.11.2021. | 7 | Извештај о реализованој области и договор о реализацији друге области | Стручни тим за самовредновање |
| 4.седница тима за самовредновање | 24.12.2021. | 8 | Извештај о реализованој области и подела задужења за наредну. | Стручни тим за самовредновање |
| 5.седница тима за самовредновање | 31. 04.2022. | 7 | Извештај о реализованој области и подела задужења за наредну. | Стручни тим за самовредновање |
| 6.седница тима за самовредновање | 15.05.2022. | 7 | Подела задужења за одговарајућу кључну област. | Стручни тим за самовредновање |

* 1. **ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Активности | Време и место | Начин реализације | Реализатор |
|  Састанак Школског развојног тима | 8. 10. 2021.школа |  1.Иницијатива ШРТ-а о покретању поступка израде школског развојног програма за период 2021.-2026.2.Израда онлајн анкете,прикупљање и обрада добијених резултата.3.Израда листе приоритетних активности за 1. Полугодиште 2021.-2022.према акционом плану.4. Разно | Чланови ШРТи директор школе Петар Муштерић |
| Састанак ШРТ  | Јун 2022. |  Анализа реализације плана ШРТИзрада плана за наредну школску годинуПовећање учионичког простора претварањем зборнице у учионицу и трпезарије у зборницу.Адаптација подрумског просторау учионицу за потребе продуженог боравкаУређење учионица будућих првака, кречење и хобловањеПрилагођавање учионице број 6 у информатички кабинет | Чланови ШРТи директор школе Петар Муштерић |

**4.3 ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Активности** | **Време и место** | **Учесници** | **Начин реализације** | **Реализатор** |
| Прва седница | Зборница22.09.21. | Чланови тима, директор | Планирање, предлагање, разматрање, утврђивање, унапређивање, усавршавање, усаглашавање, пружање помоћи, анализа и заузимање ставова. | Директор |
| Друга седница | Зборница02.11.21. | Чланови тима, директор | Планирање, предлагање, разматрање, утврђивање, унапређивање, усавршавање, усаглашавање, пружање помоћи, анализа и заузимање ставова. | Директор |
| Трећа седница | Зборница29.12.21. | Чланови тима, директор | Планирање, предлагање, разматрање, утврђивање, унапређивање, усавршавање, усаглашавање, пружање помоћи, анализа и заузимање ставова. | Директор |
| Четврта седница | Зборница20. 04. 22. | Чланови тима, директор | Планирање, предлагање, разматрање, утврђивање, унапређивање, усавршавање, усаглашавање, пружање помоћи, анализа и заузимање ставова. | Директор |
| Пета седница | Зборница30.06.22.. | Чланови тима, директор | Планирање, предлагање, разматрање, утврђивање, унапређивање, усавршавање, усаглашавање, пружање помоћи, анализа и заузимање ставова. | Директор |
| Шеста седница | Зборница23.08.22. | Чланови тима, директор | Планирање, предлагање, разматрање, утврђивање, унапређивање, усавршавање, усаглашавање, пружање помоћи, анализа и заузимање ставова. | Директор |

**4.4 ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО**

Извештај Тима за међупредметне компетенције и предузетништво за школску 2021/22.годину.

У току ове школске године међу активности тима уврштено је и развијање финансијске писмености , чију обуку је прошла већина запослених, а сви чланови тима. Поред развоја међупредметних компетенција тим је предложио и низ активности за развој предузетништва.

Чланови тима су имали задатак да прате рад колега и предлажу методе за постизање корелације предмета, кроз угледне и огледне часове, приредбе, презентације, радионице, наставу у природи и тематске дане.

Током године часове је пратио директор школе Петар Муштерић, који је са наставницима заједно анализирао примењене методе и средства, и компетенције за рад.

Реализоване активности су:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Активност  | Време и место | Начин реализације | Активности ученика |
| Дечија недеља | Прва недеља октобра, школа и школско двориште | Тематска недеља(маскенбал, цртање кредом, ликовни радови ученика) | Развој демократског духа, припадништва, сарадничког односа |
| Дан јабука | 20.10.2021. школско двориште | Радионице Ученици 1.и 2. разреда -ликовни радови, рецитације, паноиУченици 3.и 4.разреда- мотив јабуке у књижевности, пословицама, загонеткама и бајкама, ликовни радовиУченици 5-8.разреда су са предметним наставницима мотив јабуке постављали кроз проблемске задатке у математици, истраживали о сортама, начину узгајања, пореклу, мотиву и значају јабуке у књижевности, религији, митовима , српској култури и обичајима кроз задатке, радове , драматизацију.Продаја колача и рукотворина | Развој сарадње, предузетништва, одговорног односа према животној средини и културном наслеђу, естетска компетенција. |
| Новогодишњи базар | 24.12.2021., школа у Прогару | Радионица, изложба, базарИзрада и продаја дечијих рукотворина | Развој предузетништва, сарадничког односа, естетске компетенције |
| Дан жена | 8.3.2022. продужени боравак у Прогару | Радионица, изложба, базарИзрада и продаја дечијих рукотворина, панои, ликовни плакати | Развој предузетништва, сарадничког односа, естетске компетенције |
| Уређење дворишта | 24.3.2022. школско двориште у Бољевцима | Радионица у сарадњи са учитељицама 4.их разреда, предшколском групом, васпитачицом и родитељимаОбнова и уређење простора за игру и рад око Ботаничке баште | Развој сарадничког односа, естетских компетенција, одговорног односа према околини |
| Ускршњи базар | 17.4.2022., школа у Прогару | Радионица, изложба, базарИзрада и продаја дечијих рукотворина | Развој предузетништва, сарадничког односа, естетске компетенције |
| Пролећни крос | 13.5.2022. Наутичко село | Такмичење у трчању ученика од 1-8.разреда и предшколаца | Развијање одговорног односа према здрављу |
| Амбијентална настава | 27.5.2022. Бојчинска шума | Настава у ванучионичком просторуУпознавање са гајеним животињама у сеоском домаћинству | Развијање одговорности према околини и здравом начину живота |
| 14.Вождов куп у одбојци | 29.5.2022. сала за физичко | Спортско такмичење | Развијање одговорног односа према здрављу и спортског духа |
| Упознавање са предшколцима- будућим првацима | Током маја | Посете учитељицама и њиховим одељењимаЕксперименти наставника физике Александра Степановића | Развијање сарадничког односа, компетенција за учење |
| 16. фестивал науке, ,,Научни пикник“ на Ади Циганлији | 4.6.2022. Ада Циганлија | Научни експерименти и огледи | Развој компетенција за учење и сараднички однос, одговорни однос према околини |
| Школска олимпијада | 2.6.2022. Наутичко село | Спортске игре и такмичења | Развијање одговорног односа према здрављу и спортског духа |

Током школске године наставници су употребом ес дневника побољшавали своје дигиталне компетенције, а посетом семинарима дигиталне и педагошке.

Идеја која се изродила је израда јединствене базе са припремама часова који су пример добре праксе развијања међупредметних компетенција.

Руководилац тима- Јелена Матић

**4.5 ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ ЗА ШК.2021/22.ГОД.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Активности** | **Време и место** | **Учесници** | **Начин реализације** | **Реализатор** |
| 1. Графикон интересовања | Октобар | Ученици завршних разреда | Предавање и активност ученика на часу | Наствник грађанског васпитања |
| 2. Самоспознаја – то сам ја3.Какав сам на приви поглед4.Моја очекивања | Новембар | Ученици завршних разреда и разредне старешине | Представљање ученика и њихових интресовања, радионица | Психолог и разредне старешине |
| 5. Мрежа средњих школа6.Захтев и занимања-способности и контараиндикације | Децембар | Ученици завршних разреда и разредне старешине | Рад ученика и разредних старешина коришћењем интрнета (претраживање) | разредне старешине |
| 7. Критеријум за избор школе8.Поштујемо родну равноправност при избору занимања | Фебруар | Ученици завршних разреда и разредне старешине | Припремљена презентација од стране ученика  | разредне старешине |
| 9..,,Ко сам ја и шта бих желео да будем“ | Март | Ученици завршних разреда и разредне старешине | Припремљена презентација од стране ученика | разредне старешине |
| 10.Тестирање ученика ТПИ11.Представљање/промоција средњих школа | Април-јун | Ученици завршних разреда,родитељи и психолог | ТестирањеПрезентације | Психолог |
| 12.Индивидуални разговори са ученицима | Мај-Јун | Ученици завршних разреда,родитељи и психолог | Индивидуални разговори | Психолог |
| 13.Индивидуални разговори са ученицима по ИОПу и родитељима 14.Писање листа жеља | Мај-Јун | Ученици завршних разреда,родитељи и психолог | Индивидуални разговориКонсултације са ШУ Београд | Психолог |

**4.6 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИЈУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активности | Време и место | Учесници | Начин реализације | Реализатор |
| 1.Предлог примене начина индивидуализације и ИОП-а за поједине предмете2.Израда педагошких профила | 28.10.2021. | Тим за инклузију | Писање планова | Тим |
| 1.Предлог примене начина индивидуализације2.Израда педагошких профила | 2.12.2021.год. | Тим за инклузију | Састанак : родитељи, психолог и учитељ | Учитељ и психолог |
| 1.Професионална оријентација | 2.12.2021.год. | Родитељи, психолог и разредне старешине | Састанак : родитељи, психолог и раз.старешине |  Психолог |
| 1.Анализа рада Тима у току 1.пол.2.Реализација плана за ИОП3.Ревидирање планова  | 26.1.2022.год. | Тим | Предложене измене које су неопходне да се уврсте у поједине планове | Тим |
| 1.Ревидирање плана за ученицу по ИОП2 | 9.2.2022.год. | Разредни старешина, родитељи и психолог | Измене у плановима , унапређивање постојећих | Психолог |
| 1.Извештаји2.Информисање стручних тела3.Предлагање ученика за прелазак на ИОП | 10.2.2022.год. | Тим | Састанак и давање мишљења | Тим |
| 1.Професионална оријентација  | 1.6.2022.год. | Родитељи, психолог и разредне старешине | Састанак : родитељи, психолог и раз.старешине |  Психолог |
| 1.Анализа о извештај о раду Тима за ИОП2.Предлог годишњег плана рада | 1.7.2022.год. | Тим | Састанак Тима за ИОП и предлагање измена | Тим |

* 1. **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Планирана активност** | **Време** | **Начин реализације** | **Носиоци активности** |
| -Утврђивање план и програма з школску 2021/22.год.-Анализа стањаИзрада одељенских правила понашања ученика, наставника и родитеља  | 13.9.2021.год. | Састанак: План и програм је усвојен и чини саставни део годишњег плана радаАнализа стања на нивоу одељењаПредочена правила понашања у школи и школском дворишту на ЧОС-у и родитељским састанцима | Тим и разредне старешине |
| -Решавање сукоба ученика 7/1 раз. Б.Б. и Л.И.- Договор о изради информативних паноа за родитеље и децу | 6.10.2021. | Састанак: Читање изјава ученика и разматрање истихПокретање иницијативе за израду паноа | Тим и разредне старешине |
| -Разматрање сукоба ученика 7/1 р.Б.Б.и Л.И.-Разматрање сукоба ученика 6/2 р. М.Ј.;У.А. и Л.Д. | 28.10.2021 | Састанак: Читање изјава ученика и разматрање истих и предлагање мера | Тим и разредне старешине |
| - Анализа листе и протокола о евиденцији насилног понашања-Анализа ситуације у одељењу 7/1 | 7.12.2021.г. | Састанак: Анализа ситуације и предлог мера | Тим и разредне старешине |
| -Израда извештаја | 30.12.2021. | Састанак: Анализа ситуације  | Тим |
| -Разматрање пријаве од стране ученицеС.В.-Израда плана заштите за ученицу С.В. -Предавање на тему,,Лепо понашање“ | 2.2.2022.3.2.2022. | СастанакПредавање | ТимРазредне старешине |
| -Анализа ситуације у одељењима-Састанак са родитељима ученице Г.М. | 1.3.2022. | Састанак | Тим |
| -Разматрање несугласица између ђака -Родитељски састанак | 9.4.2022.год. | Састанак | Тим |
| -Индивудуални разговори са ученицима | Мај/јун | Састанак | Психолог и разредни старешина |

* 1. **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Активности** | **Време и место** | **Учесници** | **Начин реализације** | **Реализатор** |
| 1. Формирање Вршњачког тима;
2. Дефинисање улога и одговорности чланова Тима и детаљније упознавање  са циљевима и задацима рада;
3. Анализа стања у установи у везинасиља;
4. Помоћ наставницима у организовању ЧОС-а посвећеном превенцији насиља
5. Доношење одељенских правила.
6. Сарадња са другим организацијама (извиђачи, феријални савез, УНИЦЕФ, Канцелариј азамладе)
7. Активности *Чеп захендикеп*
8. *Дан јабука*
 | Октобар | Чланови тима, наставници, учитељи, психолог | Вршњачки тим се састао почетком школске године, када смо оформили групу. Заједничким снагама донели прваила и поделили улоге. Прва сарадња и акција је била у организовању ``Дана јабука``. Свако одељење се ангажовало и у оквиру одређених предмета са својим учитељима и разредним старешинама су осмислили свој пројетак. Главни задатак је била сарадња међу ученицима, што је било испуњено у потпуности. Свако одељење је максимално сарађивало и испунило своој задатак. Многи материјали су били за продају а су ученици новац од зараде искористили за своја одељења и потребе. | Јелена Драганов |
| 1. Упознавање тима са циљевима рада *Тима за заштиту деце однасиља*
2. Обележавање Међународног дана толеранције– 16.новембар („Недеља лепих порука“);
3. Упознавање ученика са Повељом дечијих права УН.
 | Новембар  | Учитељи, наставници, чланови тима, психолог | Састанак тима са тимом за заштиту од насиља, заједничко обележавање Дана толеранције, и упознавање ученика са дечијим правима. | Јелена Драганов |
| 1. **Предлог реализација радионица „Школа без насиља“:**- „Ми заједно“-„Огледалце, огледалце“-„Ја и ми и они“-„Шта вреднујем, шта ценим“-„Насиље и шта сањим“-„Данасиљебудевидљиво“-„Како да их укључимо“-„Реклама Вршњачког тима“-„Драга Савета и сандуче“-„Планирање прве радионице“
 | Новембар-Фебруар | УчитељиНаставнициПсихологЧланови тима | Свако бира одређену радионицу и реализује на свој начин. | Јрлрнс Драганов |
| 1. Одредити кутак посвећен теми ненасиља
 | Фебруар | Учитељи НаставнициЧланови тима | Уређење кутка. | Јелена Драганов |
| 1. Спровођење анкете о насиљу у школи.
2. Зауставимо дигитално насиље.
 | Март  | Учитељи НаставнициЧланови тимаПсихолог  | Спровођење анкете у старијој смени , и разговор на часовима ЧОС-а о дигиталниом насиљу. | Јелена Драганов |
| 1. Спровођење кампање против насиља
 | Април | УчитељиНаставнициЧланови тимаПсихолог | Спровођење кампање, такође и на часовима ЧОС-а и грађанског. | Јелена Драганов |

**4.9 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активност | Време и место | Број учесника | Начин реализације | Реализатор |
| -Израда Годишњег програма рада  | Септембар Просторије школе | 5 | Састанак и упознавање са планом и програмом  | Тим |
| -Израда Школског плана рада  | Јун-АвгустПросторије школе | 5 | Састанак и упознавање са планом и програмом  | Тим |
| -Самовредновање рада школе | Током годинеПросторије школе | 8 | Састанак и упознавање са планом и програмом ,анкетирање,евалуација,израда извештаја | Тим |
| -Стручно усавршавање  | Током годинеПросторије школе и друге образовне установе | Наставно особље | Припрема материјала;Излагање,презентације,активно учествовање | Личнопредавач |
| -Рад на планирању и реализацији ИОП-1 , ИОП-2  | Током годинеПросторије школе | Наставно особље | Састанак и упознавање са планом и програмом , израда планова,евалуација,ревидирање,писање записника,набавка материјала | Тим за ИОП |
| -Праћење и вредновање образовно васпитног рада | Током годинеПросторије школе | Одељенско веће | Посећено 60 часова . Прикупљање података за израду извештаја о успеху и дисциплини на крају тромесечја,првог и другог полугодишта  | Лично |
| -Саветодавно-инструктивни рад са децом која имају развојне емоционалне и социјалне тешкоће-Саветодавно-инструктивни рад са децом која имају потешкоће у учењу и више од 3 слабе оцене -Саветодавно-инструктивни рад са децом која врше повреду правила понашања у школи-Организовање радионица на темуПрофесионална оријентација... | Током годинеПросторије школе | Одељенско већеРодитељи/старатељи | Педагошко инструктивни рад са децом и родитељима а у сарадњи са раз.старешином и наставницимаСастанци, израда индивидуалног плана као и листе праћењаПредавања на тему актуелну за одређени разред тј одељење(Телесно здравље) | ЛичноТимРодитељиНатавник |
| -Рад са децом –ученицима | Током годинеПросторије школе | Наставно особље,родитељи | Учешће у организацији пријема деце, праћење процеса адаптације и подршка деци у превазилажењу тешкоћа адаптације,истраживање о брзини читања и разумевању прочитаног - Тестирање ученика приликом уписа у први разред(Ревиск и ТИП-1)-Тестирање деце соцометријским тестом за утврђивање атмосфере у одељењу и анализа брзине и разумевања прочитаног код ученика 2 и 3 раз.-Тестирање осмака ТПИ -Међународно истраживањ о грађанском образовању и учешћу у модерном друштву(ICCS)-Тестирање за 4. и 7.раз. |  |
| -Рад са родитељима | Током годинеПросторије школе | Наставно особље | Прикупљање података од родитеља односно старатеља који су од значаја за упознавање детета-ученика и праћење његовог развојаСаветодавни рад са родитељима-старатељима деце који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашањуПодршка јачању родитељских васпитних компетенција, нарочито информисањем о психолошким карактеристикама њихове деце у оквиру индивидуалних консултацијаСаветодавни рад са родитељима-старатељима на пружању подршке деци која се школују по индивидуалном образовном плануУчествовање у реализацији родитељског састанка за децу-ученике који похађају припремни предшколски програм и упознавање са родитељима као и пружање информација о потребној документацији за упис у 1. разред и навикама које треба деца да стекну пре поласка у школу | Тим,Родитељи |
| -Рад са директором-Сарадња са директором на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе(подела разредног старешинства, израде распореда часова, распореда дежурства наставника...) | Током годинеПросторије школе | Одељенско веће | -Припрема и преглед докумената(књиге дежурства наставника, матичне књиге, е-дневника рада...),преглед извештаја и анализа.-Сарадња са директором по питању жалби ученика и њихових родитеља-старатеља-Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао васпитача, наставника односно стручног сарадника | Тим |
| -Рад у стручним органима и тимовима-Учествовање у раду васпитно-образовног,односно наставничког - педагошког већа(давањем саопштења, информисањем о резултатима обавељних анализа,прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција) | Током годинеПросторије школе | Одељенско веће | -Рад на промени података у ЈИСП-у,ес Дневнику-Рад и помоћ наставницима за коришћење е-Дневника-Израда планова и реализација истих у Тиму за заштиту ученика од насиља, Тим за професионалну оријентацију, Ђачки парламент, Тим за инклузивно образовање... -Припрема и реализација завршног испита-Припрема и реализација полагања разредног и поправног испита-Активно учестовање у раду Савета родитеља и Школског одбора | Тим |
| -Сарадња са надлежним установама-Сарадња са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити деце | Током годинеПросторије школе | Наставно особље | -Сарадња са другим школама из којих долазе и у које одлазе ученици и размена података а у циљу брже и лакше адаптације деце-Сарадња и размена података са Центром за социјални рад –Сурчин-Сарадња са здравственом установом Домом здравља у Бољевцима -Сарадња са Црвеним крстом -Сарадња са другим школама : Такмичења и трибине организоване за ученике; Стручни актив психолога и педагога на нивоу општине-Сарадња са интерресорном комисијом којој упућујемо предлоге за одобрење ИОП-2 за поједине ученике уз претходно припремљену документацију као и новчану помоћ за ученике-Посета предшколских група и упознавање са децом пре доласка на тестирање, разговор, дружење и рад са њима као и васпитачима који воде групе.-Присуствовање састанцима Актива стручних сарадникаСарадња са Школском управом  | Тим |
| -Вођење документације и стручно усавршавање-Вођење евиденције о сопственом раду ( дневник рада психолога и евиденција о раду са ученицима...), | Током годинеПросторије школе | 1 | -Посећени часови -Стручно усавршавање праћењем стручне литературе и периодике, присуствовање семинарима и огледним часовима -Праћење и вођење евиденције стручног усавршавања наставника-Реализација и учешће у пројектима и програма обуке наставника | Лично |

* 1. **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активности | Време и место | Учесници | Начин реализације | Реализатор |
| План рада за школску 2021/2022. годину | јунавгуст | ТимНаставнициУчитељи Стручни сарадници | Израда плана рада Тима за професионални развој  | Тим |
| Утврђивање плана интерног усавршавања | септембар/октобар | ТимРуководиоци стручних већа | Прикупљање података од стручних већа и израда годишњег плана стручног усавршавања на нивоу школе. | ТимРуководиоци стручних већа |
| Учешће на одобреним семинарима | током године | ТимНаставнициУчитељи Стручни сарадници | - Онлајн семинар „Активно-креативно учење“ (К2) | Отворена просветна иницијатива |
| огледни час / радионица ,,Мирослављево Јеванђеље кроз симболе и орнаменте Глигорија Дијака“ | Љиљана Цвијетић |
| пројекат/радионица „Дани јабуке“ | НаставнициУчитељи  |
| Утврђивање граматике“ |  |
|  |  |
| Праћење усавршавања свих запослених и прикупљање података о похађаним семинарима | током године | ТимНаставнициУчитељи  | записниктабеларни преглед | Tим |
| Израда портфолија | током године | Сви запослени  | примљена документација | Тим |
| Подношење извештаја о раду у протеклој школској години | јун /август | Тим | записникизвештајтабеларни преглед | Тим |

* 1. **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ**

И током ове школске године библиотека у Бољевцима и Прогару је радила са 50% радног времена, што је, како се показало кроз праксу, за услове наше школе недовољно радно време.

 Осим послова око издавања и враћања књига у библиотеци су се обављали свакодневни послови по плану и програму сарадње са ученицима, учитељима и наставним особљем и узимало се учешће у свакодневним активностима школе.

 Од средстава добијених од Министарства просвете је купљено 39 књига школске лектире за старије и ниже разреде. У оквиру донације Завода за уџбенике и наставна средства добијено је 25 књига лектире за ниже и 52 књиге лектира за више разреде и још осталог. Купљено је још 141 књига мешовите лектире по избору наставног особља. Ове књиге су физички обрађене и заведене у књигу инвентара. У оквиру ових активности постепено се радило и на инвентарисању, физичкој обради и завођењу изгубљених и надокнађених књига, књига добијених од општине, од ученика а и наставног особља.

 Постепено се радило и на расходовању изгубљених и физички дотрајалих књига.

 Према томе, на крају овe школске године фонд библиотеке ОШ Бранко Радичевић у Бољевцима и у Прогару по књизи инвентара износи 9621 књига.

 библиотекар Мишо Смишек

**4.12 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИЗРАДУ И РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активности | Време и место | Учесници | Начин реализације | Реализатор |
| Дневни ред седнице:1. Опремљеност ученика уџбеницима и школским прибором
2. Естетско уређење школског простора
3. Реализација наставе у случају немогућности одржавања исте услед епидемије изазване корона вирусом
 | 28.09.2021.Кабинет директора | 4. | Договорена је акција прикупљања уџбеника за децу која нису још увек набавила исте; у наредном периоду биће набављена наставна средства и школски прибор; настава ће се одвијати онлајн преко гугл учионица у случају ширења епидемије | Светлана Јовановић Јовнаш |
| Дневни ред седнице:1. Организовање приредбе поводом школске славе Светог Саве | 12.12.2021.Кабинет директора | 3. | 1.Одлучено је да се организује тематски дан с обзиром на велики број заражених људи епидемијом вируса корона | Светлана Јовановић Јовнаш |
| Дневни ред седнице:1. Организовање приредбе поводом прославе Дана школа | 24.02.2022.Кабинет директора | 4. | 1. Одлучено је да се организује приредба поводом прославе Дана школе 29.02.2022. у Дому културе и усаглашена је сарадња између Тима за израду и развој школског програма и КЈД -а | Светлана Јовановић Јовнаш |
| Дневни ред седнице :1. Набавка наставних средстава и школског  | 15.05.2022.Кабинет директора  | 4. | 1. Закључено је да је успешно окончана набавка наставних средстава и школског материјала | Светлана Јовановић Јовнаш |

**4.13 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ TИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИГИТАЛНОГ НАСИЉА И ТРАФИКИНГА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активности | Време и место | Број ученика | Начин реализације | Реализатор |
| Доношење плана рада Tима за заштиту ученика од дигиталног насиља и трафикинга. | 31.08.2021. -Учионица |  | На састанку Тима једногласно је усвојен план рада Tима за заштиту ученика од дигиталног насиља и трафикинга за школску 2021/22. годину | Славица Деспотовић и чланови Тима за заштиту ученика од дигиталног насиља и трафикинга |
| Организовање наставе на даљину за ученике у изолацији због контакта са особама са инфекцијом SARS -CoV2 | 01.09.2021. | Ученици наше школе | Договор око извођења наставе на даљину и заштиту деце од дигиталног насиља за време оnline наставе за ученике у изолацији због контакта са особама са инфекцијом SARS -CoV2 | Славица Деспотовић и чланови Тима за заштиту ученика од дигиталног насиља и трафикинга и предметни наставници |
| Организовање и праћење наставе на даљину  | 29.09.2021. – 15.10.2021.Оnline комуникација | Ученици 7-1  | Због појаве два случаја инфекције SARS -CoV 2 , одељење VII-1 је прешло на други модела наставе.  | Славица Деспотовић и чланови Тима за заштиту ученика од дигиталног насиља и трафикинга предметни наставници |
| Организовање и праћење наставе на даљину | 18.10.2021. – 27.10.2021. | Ученици 8-2 | Због појаве три случаја инфекције SARS -CoV 2 , одељење VIII-2 је прешло на наставу на даљину.  | Славица Деспотовић и чланови Тима за заштиту ученика од дигиталног насиља и трафикинга предметни наставници |
| Праћење наставе на даљину због контакта са особама са инфекцијом SARS -CoV2 | Септембар.- ДецембарОnline комуникација | Ученици наше школе | Договор око извођења наставе на даљину и заштиту деце од дигиталног насиља за време оnline наставе | Славица Деспотовић и чланови Тима за заштиту ученика од дигиталног насиља и трафикинга |
| Анализа радаТима за заштиту ученика од дигиталног насиља и трафикинга | 28.12.2021. | Тим | Tим за заштиту ученика од дигиталног насиља и трафикинга је остварио предвиђени план рада у првом полугодишту школске 2021/22. године. | Славица Деспотовић и чланови Тима за заштиту ученика од дигиталног насиља и трафикинга |
| Праћење наставе на даљину | 16.05.2022. | Ученици млађе смене | Настава на даљину због дојаве о подметнутој бомби у школи. | Наставници разредне наставе |
| Праћење наставе на даљину | 08.06.2022. | Ученици наше школе | Настава на даљину због дојаве о подметнутој бомби у школи. | Наставници разредне и предметне наставе |
| Анализа радаТима за заштиту ученика од дигиталног насиља и трафикинга | 22.06.2022. | Тим | Tим за заштиту ученика од дигиталног насиља и трафикинга је остварио предвиђени план рада у школској 2021/22. године. | Славица Деспотовић и чланови Тима за заштиту ученика од дигиталног насиља и трафикинга |
| Праћење наставе на даљину | 16.06.2022. | Ученици старије смене | Настава на даљину због дојаве о подметнутој бомби у школи. | Наставници предметне наставе |

1. **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ**

**5.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БОТАНИЧКЕ УЧИОНИЦЕ**

*Извештај рада ШБУ за 2021.-2022.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активности  | Време и место | Учесници | Начин реализације | Реализатор |
|  Усвајање програма рада за 2019./2020. школску годину -уређење дворишта, дезинфекција стакленика и пластеника-рад у расаднику-размножавање биљака резницама-припрема земљишта за садњу | Септембар, школско двориште, ШБУ | Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ | -Усвојен програм рада за нову школску годину,Уређено двориште и извршена дезинфекција стакленика,Припремљена земља за садњу | -Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ, родитељи, пријатељи школе |
| -орезивање прецветалог цвећа-размножавање из семена -размножавање луковицама и резницама | Октобар, школско двориште, ШБУ | Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ | Oбављено размножавање из семена,Луковицама и резницама | -Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ, родитељи, пријатељи школе |
| -расађивање биљака из контејнера -неговање расада и собног биља-размножавање лозица | Новембар, школско двориште, ШБУ | Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ | -Уз помоћ ученика ,чланова еколошке секције обављено расађивање биљака из контејнера | -Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ, родитељи, пријатељи школе |
| нега биљака у стакленику и садња жита за Божић | Децембар, учионица, ШБУ | Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ | .Ове године се није садило жито за Божић | -Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ, родитељи, пријатељи школе |
| нега и одржавање биљака (расада)-продаја божићног жита и бадњака | Јануар, учионица , ШБУ | Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ | -Ове године није било продаје жита и бадњака | -Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ, родитељи, пријатељи школе |
| -пресађивање приспелог расада -нега биљака у стакленику-текући послови | Фебруар, учионица ,ШБУ | Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ | -Извршено је пресађивање приспелог расада,-обављени су текући послови | -Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ, родитељи, пријатељи школе |
| -чишћење и уређење дворишта-радови на уређењу јавних површина-планирање производње за наредну сезону | Март, школско двориште, ШБУ, учионица | Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ | -Обављени су радови на уређењу дворишта и јавних површина,Испланирана производња за следећу сезону | -Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ, родитељи, пријатељи школе |
| -одржавање, нега и размножавање биљака-тематско предавање: пролећни радови у врту-текући послови | Април | Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ | -Обављено је одржавање и нега биљака-Мирјана Живановић одржала тематско предавање везано за пролећне радове у врту. | -Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ, родитељи, пријатељи школе |
|  -избор расада за јавне површине на територији општине -радови на одржавању и неговању биљака-пражњење стакленика-дезинфекција стакленика-чишћење фонтане-текући послови-Израда извештаја рада ШБУ за школску2021.-2022.А.годину | Мај | Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ | -Уз помоћ ученика ,чланова еколошке секције обављени су радови на одржавању и неговању биљака засађених у ШБУУрађен и прослеђен извештај рада ШБУ за школску 2021/2022.године психологу  | -Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ, родитељи, пријатељи школе |

**5.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА КЈД- ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активности | Време и место | Учесници | Начин реализације | Реализатор |
| 1. Предлог за доношење плана активности Тима за културну и јавну делатност у школској 2021/2022. години;2. Пријем првака;3. Пројектне активности;4. Обележавање значајних датума. | Одржана 30.8.2021. године са почетком у 11 часова | Наташа КљајићОлга БогдановићЉиљана ЦвијетићКристина ЈаблановићАдела Вуковић Челебић | 1. Предвиђени програм за Културну и јавну делатност је једногласно усвојен. Он се састоји од низа активности и пригодних манифестација., које ће се у току школске године реализовати у сарадњи са Културним центром Сурчин и Туристичком организацијом градске општине Сурчин.
2. Учитељи ће организовати пригодан програм за пријем ученика првог разреда, како би им омогућили пријатан почетак школске године. Градска општина Сурчин спремила је и поклоне за прваке.
3. Договорено је да се у току школске године школа укључи у многе пројектне активности, које ће подстаћи ученике да буду бољи и да се на креативнији начин окрену савладавању и стицању нових знања и умења.
4. 4.Присутне колеге су изнеле своје предлоге за обележавање значајних датума: Дан јабука, Вукова недеља, Свети Сава, Дан школе, Дан матерњег језика, Светски дан књиге, Еколошке приредбе у мају, Дан планете земље, Дан реке Саве.
 | Сви чланови Тима |
| 1. 3. Обележавање Дана матерњег језика 21.2.2022.
2. Обележавање Светског дана књиге;
3. Пројектни задаци „Антологије лирских песама“- описних, родољубивих и љубавних у петом, седмом и осмом разреду и израда антологија под називом „Симболика биљака у српској народној традицији“ у шестом разреду;
4. Пројектни задатак у 5-1 одељењу:“ Драматизација радио-драме Капетан Џон Пиплфокс“- Душка Радовића;
5. Израда школског часописа „Наш Бранко“;
6. Реализација школског рецитаторског такмичења за млађе и старије разреде;
7. Припреме за реализацију прославе Дана школе.
 | Време реализације: 18. 02. 2022. године , 13.15 часова | Присутни: Љиљана Цвијетић, Наташа Кљајић, Олга Богдановић, Адела Челебић, Кристина Јаблановић, Теодора Родић | 1. Дан матерњег језика је обележен у току првог часа читањем „Повеље о значају матерњег језика“ –Стефана Немање и указивањем на значај језика као носиоца идентитета једног народа. Истакнута је порука да треба да негујемо свој матерњи језик.
2. Поводом обележавања „Светског дана књиге“ направљена је изложба у холу школе дечјих радова. Изложбу су направиле наставнице српског језика Љиљана Цвијетић и Олга Богдановић.
3. Пројектни задаци „Антологије лирских песама“- описних, родољубивих и љубавних реализовани су у петом, седмом и осмом разреду и израда антологија под називом „Симболика биљака у српској народној традицији“ у шестом разреду. Очекује се да ученици покажу изузетну креативност и способност да одговоре на задате теме.
4. Пројектни задатак ће бити реализован у 5-1 одељењу: “Драматизација радио-драме Капетан Џон Пиплфокс“- Душка Радовића;
5. За израду школског часописа „Наш Бранко“ подељена су задужења и одређене су теме и задаци, који се морају испоштовати. Носиоци активности су : Олга Богдановић, Наташа Кљајић и Љиљана Цвијетић, а технички уредник је Александар Степановић.
6. Школско рецитаторско такмичење треба да се одржи дана 07. 03. 2022. године у 11. 30. у школи у Бољевцима. У току је увежбавање песама са ученицима који желе да изађу на такмичење.
7. Наставница Љиљана Цвијетић организовала је аудицију за драмски комад, „Причала је мени бака, причао сам баки ја“ који ће се извести на прослави Дана школе, а Наташа Кљајић треба да подели ученике који ће рецитовати и казивати беседу на приредби. Олга Богдановић на часовима Креативног писања ради на пројекту читања и анализе поезије Бранка Радичевића, као и на изради паноа у Бољевцима и Прогару. Учитељица Драгана Продановић спрема луткарску представу са ученицима другог разреда, а учитељи из програма пригодан рецитал.
 | Сви чланови Тима |
| Четврти састанак Тима за Културну и јавну делатностодржан 18.4.2022. са почетком у 12:30 часовДневни ред:1.Припрема Етно- базара у Наутичком селу2. Дан реке Саве- припрема за први јун3.Припреме и договор око организовања песничких вечери4.Упознавање са библиотечким фондомПоводом Ускрса Културни центар Сурчин и ТО Градске општине Сурчин организују Етно - базар на коме ће ученици Драмске секције " Светионик" извести пригодан програм. Предвиђено је да се изведе представа " Причала је мени бака, причао сам баки ја" и рецитал " Песма о сремачком шеширу".2. Поводом Дана реке Саве ТО Градске општине Сурчин организује пригодан програм и креативне радионице, у којима ће учествовати ученици наше школе.3. Предлог колегинице Наташе Кљајић је да се организују песничке вечери од септембра месеца савремених дечјих песника.4. Колеге су упознате са библиотечким фондом и договорили смо се шта би требало допунити, које лектире и стручну литературу набавити.  |  | Љиљана Цвијетић,Наташа Кљајић, Адела Вуковић Челебић | Си предвиђени садржаји су реализовани уз подршку Културног центра Сурчин и ТО Градске општине Сурчин. |  |
| 5.Изложбе дечјих радоваИзложбе АНТОЛОГИЈА СРПСКЕ ПОЕЗИЈЕ- ПРОЈЕКТНИ ЗАДАЦИ- ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда |  | Наставници разредне наставе и Љиљана Цвијетић, наставник српског језика | У холу школе и на првом спрату су организоване изложбе дечјих радова са различитим тематским поставкама.У холу школе је постављена изложба радова Антологија лирске родољубиве, љубавне и дескриптивне поезије, као и Антологије симболике биљака у српској народној традицији. Ученици су исказали своју креативност, оригиналност у изради задатака, као и мотивацију да ураде предвиђене захтеве. |  |

Извештај о реализацији рецитала за Дан жртава

Дана 18. 05. 2022. године у сарадњи са Општином Сурчин, Сањом Сипић из КЦ Сурчин Савезом бораца и МЗ Прогар реализовали смо пригодан рецитал за Дан жртава свих ратова у Прогару. Учествовали су ученици 4-3, 5-2, 7-3 и 8-3, који су казивали родољубиву поезију српских песника. На тај начин наставили смо традиционално одавање почасти жртвама фашизма у Прогару и наставили да негујемо културу сећања на 18. Мај 1943. године када су усташе извршиле рацију у селу и убиле велики број мештана. Програм су припремиле др Наташа Кљајић и Катарина Дмитровић. Ученици су били добро увежбани и општа оцена организатора је да смо веома успешно партиципирали на овој манифестацији.

* 1. **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЕСТЕТСКО УРЕЂЕЊЕ ШКОЛСКОГ ДВОРИШТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Активности** | **Време и место** | **Учесници** | **Начин реализације** | **Реализатор** |
| 1. Уређење паноа за почетак нове школске године
2. Уређење школског дворишта
3. Уређење школских просторија
 | Август-Бољевци-Прогар | Учитељи, наставници, психолог,теткице | Уређење паноа у холу и ходницима школе. Уређење, чишћење и кошење школског дворишта. Чишћење школских учионица и канцеларија, брисање подова и прозора, кречење учионица. | Драгана Продановић |
| 1. Уређење паноа за добродошлицу првака
2. Уређење школског стакленика
 | Септембар  | Учитељи, наставници,теткице | Уређење главног паноа у холу за добродишлицу ђака првака. Уређење стакленика, чишћење, спремање за садњу. | Драгана Продановић |
| 1. Међународни дан старих људи
2. Међународни дан заштите животиња
3. Међународни дан учитеља (UNESCO)
4. Светски дан хране
5. Међународни дан посвећен искорењивању сиромаштва

 6. Дан УН | Октобар  | УчитељиНаставнициПсихолог | Уређење паноа. | Драгана Продановић |
| 1. Светски дан науке за мир и развој (UNESCO)
2. Међународни дан за толеранцију (UNESCO)
3. Светски дан непушача
4. Универзални дан деце (UNICEF)
 | Новембар | Учитељи Наставници | Уређење паноа. | Драгана Продановић |
| 1. Међунардни дан инвалида
2. Дан људских права
3. Нова година
 | Децембар  | Учитељи Наставници  | Уређење паноа. | Драгана Продановић |
| 1. Дан жена
2. Дан школе
 | Март  | УчитељиНаставници | Уређење паноа. | Драгана Продановић |
| 1. Светски дан здравља
2. Ускрс
 | Април  | Учитељи Наставници | Уређење паноа. | Драгана Продановић |
| 1. Светски дан Сунца
2. Међународни дан породице
3. Дан планете земље
 | Мај  | Учитељи наставници | Уређење паноа. | Драгана Продановић |
| 1. Светски дан заштите околине
2. Ближи се ближи лето
3. Међународни дан младих
4. Уређење школе и школског дворишта за завршетак школске године
 | Јун  | УчитељиНаставници | Уређење паноа, чишћење школских просторија, школског дворишта, кошење траве. | Драгана Продановић |

* 1. **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА**

Циљ рада Ученичког парламента је да се ученици активније укључе у изношењу мишљења и предлога који треба да унапреди рад школе. Ученички парламент чине по два представника седмог и осмог разреда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планирана активност | Начин реализације | Носиоци активности | Време |
| Конституисање ПарламентаУсвајање Пословника о радуУпознавање са Годишњим планом радаПравила понашања у школиПринципи функционисања чланова у Ђачком парламентуАктуелна дешавања | Одабир представника у Парламенту на часовима ОС.Одабир председника, заменика и записничара.Анализа Пословника о раду Ђачког парламента и корекција.Упознавање са активностима планираним Годишњим планом рада школе.Анализа Правилника и школских правила.Увид у процедуру функционисања чланова парламента. Анализа и предлагање мера за актуелна дешавања и проблеме. | *Чланови Ђачког парламента**Одељенске старешине**Чланови секција*Састанак је одржан 22.9. Присуствовало 10 чланова и наставница Александра . Усвојен је и анализиран пословник о раду , годишњи план . Сви су упознати са принципима функционисања парламента . Поново прочитана правила понашања ученика у школи , због бољег понашања и  дисциплине  . | Септембар |
| Препознавање насиља у школиУченици са посебним потребама у нашој школиДечја недељаУкључивање ученика у секцијеАктуелна дешавања | Анализа активности Тима за заштиту деце од насиља.Анализа потреба ученика који раде по ИОП-у.Осмишљавање могућих акција за помоћ ученицима.Анализа и предлагање мера за актуелна дешавања и проблеме. | *Чланови Ђачког парламента**Чланови секција*Присуствовало 5 ученика и наставница.Анализиране активности тима за заштиту деце од насиља ; потреба ученика по ИОП - у . Функционише све по плану , али ученици   са посебним потребама треба да добију помоћ свих у већој мери .Поводом дечје недеље , идеја чланова је да се направи неко изненађење за ученике по ИОП - у .Почетак и организација секција , се остварују .Идеја о изради кутије за решавање проблема ученика . Пишу се цедуље са истим , да би се касније разматрали начини решавања .Коментари и значај  реализованих активности  у ШБУ везане за пројекат : “ Сакупи , сортирај и компостирај “ . | Октобар |
| Побољшање успеха (организовање помоћи за слабије ученике)Кашњење и изостанци Рад школских секцијаУкључивање родитеља у рад школеХигијена школског двориштаАктуелна дешавања | Анализа посећености и задовољства ученика школ. секцијама и извештавање одељ. већа.Анализа сарадње родитеља и школеОсмишљавање могућих мера за побољшање хигијене.Анализа и предлагање мера за актуелна дешавања и проблеме.16.нов. Међународни дан толеранције) | *Чланови Ђачког парламента**Наставници**Стручни сарадници**Чланови Савета родитеља**Помоћно особље**Чланови секција*Састанку присуствовала само два члана због предвиђеног такмичења и наставница Александра .Помаже се слабијим ученицима у учењу и домаћим задацима заједничким обнављањем градива у школи .Констатовано је да се родитељи редовно обавештавају о изостанцима своје деце , али се сада то изостајање дешава у мањој мери .Укључивање родитеља у рад школе се остварује . Разговор о хигијени у школском дворишту , као и због епидемије вируса .Ускоро стижу канте за рециклажу отпада , па ће и то додатно, надамо се , повећати хигијену у школи | Новембар |
| Како поштујемо постојећи правилник понашања у установи Хигијена у фискултурној сали Актуелна дешавања | Анализа стања. Разговор са ученицима и наставницима.Постављање правила за рад у фискултурној сали у зимском периоду.Анализа и предлагање мера за актуелна дешавања и проблеме. | *Чланови Ђачког парламента**Одељенске старешине**Помоћно особље**Директор**Чланови секција*Састанак одржан 8.12.’21. Присуствовало је 9 чланова и наставница Кристина . Увек има појединаца који не поштују правила понашања , али их наставници константно подсећају на њих .Разматрани су начини за решавање проблема које су ученици наводили на цедуљама из кутије .Због одржане манифестације поводом “ Дана јабука “ ученици продавали своје ручне радове . Најбољи штанд освојио одлазак на излет од зараде .Одржана трибина “ Српска Солидарност “ кроз часове ликовне културе . | Децембар |
| Прослава Светог СавеАктуелна дешавања | Предлози за приредбу и обележавање школске славе. Анализа и предлагање мера за актуелна дешавања и проблеме.31.јан. Светски дан без дуванског дима | *Чланови Ђачког парламента**Чланови секција*Састанак је одржан 26.01.,'22. Присуствовало је 6 чланова и наставница Кристина Јаблановић . Чланови парламента сматрају да је приредба поводом Школске славе , Светог Саве била добра , али може бити и боља и занимљивија . Да се дода фолклор или још боље неки плес у двоје . То би више волели . Обележен је Светски дан без дуванског дима кроз презентацију , уређење паноа и др. | Јануар |
| Анализа успеха и дисциплине у првом полугодиштуИспитивање потреба ученика Безбедност ученикаАктуелна дешавања | Анкете ученика о чему би волели да сазнају више.Анализа безбедности ученика у школи.Анализа и предлагање мера за актуелна дешавања и проблеме. | *Чланови Ђачког парламента**Стручни сарадник**Чланови секција*Састанак је одржан 23.02.2022. Присуствовала су четири члана парламента и наставница Кристина Јаблановић .Кашњење и одлазак са наставе , није у складу са правилима понашања у школи , сагласили су се присутни чланови парламента . Успех ученика , мора бити бољи у 2.полугодишту . Видео надзор је одличан за контролу безбедности , али сви ученици морају бити свесни да он уопште постоји . У току је прикупљање података и материјала за школски часопис . | Фебруар |
| Дисциплина и понашање у школиУченици са посебним потребамаУкључивање родитеља у рад школеАктуелна дешавања | Анализа Листа евиденције насилног понашања.Укљученост ученика са посебним потребама у школске активности. Осмишљавање мера за веће ангажовање родитеља у активностима школе.Анализа и предлагање мера за актуелна дешавања и проблеме.Договор са директором школе и родитељима | *Чланови Ђачког парламента**Одељенске старешине**Чланови савета родитеља**Директор**Чланови секција* Састанак је одржан 24.03.2022. Присуствовало је укупно три члана и наставница Александра Манчић . Понекад се дешава недисциплиновано , недолично понашање од стране ученика 5/1 , констатовали су чланови парламента . Мисле да би разредни старешина и директор , који су упознати са тим , требали нешто више да ураде поводом тога . Познато је да су сви наставници и надлежни у школи предузели све могуће мере . Видећемо резултате . Чланови предлажу да родитељи по понашању проблематичних петака присуствују неком састанку парламента и да се то нагласи на родитељском састанку . У току су припреме за пробни завршни испит и прославу Дана школе ( приредба ) . Договор између родитеља и директора школе ( сарадња у сваком погледу) . У току припреме за обележавање “ Дана планете Земље “ за израду паноа ( идеја чланова : припрема материјала , може и акција штедње Ел. Енергије ) .  | Март |
| Побољшање успеха ученикаПрипреме за пријемни испит Актуелна дешавања | Осмишљавање мера за побољшање успеха.Упознавање са начином полагања завршног испита.Давање предлога за обележавање Дана планете Земље 22.априлСветски дан књиге 23. априлАнализа и предлагање мера за актуелна дешавања и проблеме. | *Чланови Ђачког парламента**Чланови еколошке секције*Састанак одржан 20.04.2022. Присуствовало три члана и наставница Кристина Јаблановић . Чланови сматрају да су пуно оптерећени контролним проверама знања , те је предлог да постоји боља организација тј. њихово планирање . Ученици упознати са начином полагања пријемног , јер су већ полагали пробни пријемни испит . У току су општинска и градска такмичења из различитих предмета .  | Април |
| Помоћ за упис у средњу школу Актуелна дешавања |  Информисање о средњим стручним школама.Одабир ученика за укључивање у акције. Анализа и предлагање мера за актуелна дешавања и проблеме.Размена ученика са Словенијом  | *Чланови Ђачког парламента**Чланови Савета родитеља**Одељ. Старешине 8.раз.**Директор**Чланови секција*Састанак одржан 18.05.2022. Присуствовало је седам чланова и наставница Александра Манчић . Ученицима дати савети наставника и потребне информације о средњим школама . Неки су већ одлучили шта ће изабрати , док су други у фази размишљања и одлучивања. Рекреативна настава је у току , једнодневна екскурзија је скупа и краткотрајна сматрају . Предстоји шумски вишебој , али би желели да се организује и неки излет . Највише желе да путују у Словенију (сарадња са школом у Словенији ) . | Мај |
| Рад Ђачког парламената у протеклој школској годиниПланирање активности за наредну школску годинуПредлози за унапређење Годишњег плана рада школеАктуелна дешавања | Анализа рада и писање извештаја о раду парламента. Осмишљавање нових активности и израда Плана за шк.2018/19.Анкетирање ученика о њиховим потребама. Излиставање потреба и давање предлога Активу за развој школског програма. | *Чланови Ђачког парламента**Чланови Актива за развој школског програма**Чланови секција*Састанак је одржан 15.6.'22. Присуствовало је шест чланова и наставница Кристина . Ставила је тачку побољшање успеха ученика, где су чланови констатовали да се ређе посећују часови допунске наставе од стране ученика . Мисле да би требали чешће да се посећују и буду занимљивији . Попут квиза , мапе ума итд.Ученици су упознати са начином полагања завршног испита који ускоро следи . Увелико се раде припреме за све предмете . Потребне информације о средњим школама , ученици су добили од наставника .1.јуна је Међународни дан детета . .Наставница технике и технологије Славица Деспотовић и наставница историје Светлана Јовановић Јовнаш водиле су децу 6-1 ,6-2 и 6-3 разреда на сајам науке на Ади Циганлији 04. јуна уз сагласност родитеља. Деца су била задовољна, остварени су сви васпитно - образовни циљеви . | Јун |
| Излет едукативног карактера | Обилазак галерије, изложбе, манифестације... | Чланови Ђачког парламента и других секција | Током године |

**5.5 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ**

Током 2021/2022. школске године, реализоване су екскурзије од петог до осмог разреда, настава у природи и различите посете и излети. Реализатор екскурзија и наставе у природи по одлуци Савета родитеља била је агенција „Вања травел”. До промена у плану и скраћења броја дана наставе у природи и екскурзије осмих разреда дошло је због нестабилне епидемиолошке ситуације, а у складу са процедуром.

Извештаји о изведеним екскурзијама и настави у природи прочитани су на родитељским састанцима, Наставничком већу, Савету родитеља и усвојени на Школском одбору.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активност | Време и место | Број учесника | Начин реализације | Реализатор |
| 1.историјска секција | 25.09.2021. кабинет историје  | 8 | Усвајање плана за наредну школску годину | Наставник историје, чланови историјске секције |
| 2.историјска секција | 08.10. 2021. | 5 | Подела задужења и договор о реализацији истих | Наставник историје, чланови историјске секције |
| 3.историјска секција | 27.10.2021. | 8 | Презентовање занимљивих садржаја о династији Немањића и начину живота људи у средњем веку | Наставник историје, чланови историјске секције |
| 4.историјска секција | 15.11.2021. | 6 | Договор о извођењу квиза знања  | Наставник историје, чланови историјске секције |
| 5.историјска секција | 07.12.2021. | 8 | Реализација квиза знања на тему занимљивости у начину живота људи у средњем веку | Наставник историје, чланови историјске секције |
| 6. историјска секција  | 17.02.2022. | 5 | Прављење паноа и родослова династије Немањића | Наставник историје, чланови историјске секције |
| 7. историјска секција  | 04. 03.2022. | 7 | Цртање манастира - задужбина Немањића | Наставник историје, чланови историјске секције |

* 1. **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ИСТОРИЈСКЕ СЕКЦИЈЕ**

**5.7 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЛОБОДНИХ НАСТАВНИК АКТИВНОСТИ – ХОР И ОРКЕСТАР**

Одржано је 34 часа слободних наставник активности Хор и оркестар и остварени су сви циљеви који су на почетку године били испланирани а то су:

- оспособљавање за разумевање могућности музичког изражавања;

- развијање осетљивости за музичке вредности;

 - неговање способности извођења музике (певање/свирање);

- стицање навике слушања музике, подстицање доживљаја и оспособљавање

за разумевање музичких порука;

- подстицање стваралачког ангажовања у свим музичким активностима

(извођење, слушање, истраживање и стварање музике);

- развијање критичког мишљења;

- упознавање основа музичке писмености и изражајних средстава музичке

уметности.

Часови обавезне слободне активности – хор и оркестар, одржавали су се по утврђеном распореду понедељком.

Наставница музичке културе

Теодора Родић

* 1. **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЕКОЛОШКЕ СЕКЦИЈЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активности  | Време и место | Учесници | Начин реализације | Реализатор |
|  **-**уређење дворишта, дезинфекција стакленика и пластеника-рад у расаднику-размножавање биљака резницама-припрема земљишта за садњу | Септембар,школско двориште, ШБУ | Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ | Уређено двориште и извршена дезинфекција стакленика,Припремљена земља за садњу | -Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ, родитељи, пријатељи школе |
| -орезивање прецветалог цвећа-размножавање из семена -размножавање луковицама и резницама | Октобар, школско двориште, ШБУ | Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ | -Купљено и обављено размножавање из семена,Луковицама и резницама | -Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ, родитељи, пријатељи школе |
| -расађивање биљака из контејнера -неговање расада и собног биља-размножавање лозица | Новембар, школско двориште, ШБУ | Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ | -Уз помоћ ученика ,чланова еколошке секције обављено расађивање биљака из контејнера | -Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ, родитељи, пријатељи школе |
| нега биљака у стакленику  | Децембар, учионица, ШБУ | Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ | -У другој половини децембра oве школске 2021/2022.није реализована садња божићног жита због пандемије корона вирусом | -Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ, родитељи, пријатељи школе |
| нега и одржавање биљака (распуст) | Јануар,учионица , ШБУ | Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ | Због немогућности садње жита ове године чланови еколошке секције нису били у могућности да обави продају божићног жита и бадњака као претходних година | -Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ, родитељи, пријатељи школе |
| -пресађивање приспелог расада -нега биљака у стакленику-текући послови | Фебруар,учионица ,ШБУ | Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ | -Извршено је пресађивање приспелог расада,-обављени су текући послови | -Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ, родитељи, пријатељи школе |
| -чишћење и уређење дворишта-радови на уређењу јавних површина-планирање производње за наредну сезону | Март, школско двориште, ШБУ,учионица | Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ | -Обављени су радови на уређењу дворишта и јавних површина,Испланирана производња за следећу сезону | -Ученици чланови еколошке секције, тим ШБУ, родитељи, пријатељи школе |
| -одржавање, нега и размножавање биљака-тематско предавање: пролећни радови у врту-текући послови | Април |  / | -Одржано предавање на тему пролећни радови у врту. | -Ученици чланови еколошке секције |
|  -избор расада за јавне површине на територији општине -радови на одржавању и неговању биљака-пражњење стакленика-дезинфекција стакленика-чишћење фонтане-текући послови | Мај |  | -Обављено чишћење и дезинфекција стакленика ;-заједно са васпитачицом,предшколцима и њиховим родитељима обављено је сређивање школског дворишта |  |

**5.9 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКО-РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ**

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ

ПРЕДМЕТ: ДРАМСКА СЕКЦИЈА

БРОЈ ЧАСОВА: 36

Драмско- секција је изборни предмет, коме је намењен један час недељно, укупно 36 часа годишње, а изучава се у петом, шестом, седмом и осмом разреду. У оквиру предмета ученици перципирају ( читају) и стварају (пишу) уметничке и неуметничке текстове.

Активности ученика:

Ученици се окупљају у рецитаторску дружину и усвајају технике говора, држања, читања, учења текста, дикције, интонације и јавног наступа. Уз помоћ наставника увежбавају различите поетске текстове (усмена лирика, љубавна песма, шаљива песма, песма у прози , беседа). Ученици се укључују у припрему школских приредби, поетских рецитала као и за такмичења у рецитовању.

Активности наставника: рад са ученицима у овој секцији ослања се на интересовање ученика за драмско стваралаштво; по принципу корелације на тематској, стилској и историјској основи наставник се повезује са радом других сродних секција (ликовна, музичка, рецитаторска, литерарна), осмишљавајући културно-јавну делатност школе (приредбе ) и учествујући у глумачким такмичењима. Такође, наставник модерира радом драмске дружине и усмерава и обликује интересовање ученика за позоришну културу и посету позоришним представама.

ПОЈМОВИ /САДРЖАЈИ КОЈИ СУ РЕАЛИЗОВАНИ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2020/2021. ГОДИНЕ У РАДУ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ

-Књижевни родови, књижевне врсте.

-тема, мотив, фабула, нарација, дескрипција, дијалог, хронолошки и ретроспективни ток приповедања, приповедање у 1.,2. и 3. лицу, динамички и статички мотиви, психолошка карактеризација лика, роман, приповетка, фантастична прича, бајка, новела, дневник.

ЦИЉ: Развој дечјег искуства и оспособљавање ученика да изражавају осећања; развијање стваралачке способности, развијање синестезије; овладавање техникама креативног писања; подстицање способности за концентрацију; развијање опажања, размишљања и слободног изражавања.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| а) Ученик | б) Наставник |
| - посматра- слуша - понавља- прави свој речник- прикупља речи - опонаша- комуницира са другима- чита- изражава осећања- увиђа последичну везу међу појавама-презентовање-користи различите изворе информација | - планира - бира садржаје- организује - реализује- објашњава - показује- пружа помоћ у раду- координира радом групе- процењује резултате свога рада- процењује и даје мишљење о постигнућима ученика-  | * перцептивна
* демонстративна
* учење по моделу
* разговор
* подражавање
* играње улога
* учење путем игре
 | - текстови- дидактички материјал- апликације- ЦД- панои- фотографије- уметничка дела |

**5.10 ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ДИСТРИБУЦИЈУ ЧАСОПИСА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активности | Време и место | Учесници | Начин реализације | Реализатор |
| Подела часописа | Септембар-Бољевци | Све учитељице | Дистрибуција и подела часописа свим ученицима почетком месеца | Драгана Продановић |
| Подела часописа | Октобар-Бољевци | Све учитељице | Дистрибуција и подела часописа свим ученицима почетком месеца | Драгана Продановић |
| Подела часописа | Новембар-Бољевци | Све учитељице | Дистрибуција и подела часописа свим ученицима почетком месеца | Драгана Продановић |
| Подела часописа | Децембар-Бољевци | Све учитељице | Дистрибуција и подела часописа свим ученицима почетком месеца | Драгана Продановић |
| Подела часописа | Јануар- Бољевци | Све учитељице | Дистрибуција и подела часописа свим ученицима почетком месеца | Драгана Продановић |
| Подела часописа | Фебруар- Бољевци | Све учитељице | Дистрибуција и подела часописа свим ученицима почетком месеца | Драгана Продановић |
| Подела часописа | Март- Бољевци | Све учитељице | Дистрибуција и подела часописа свим ученицима почетком месеца | Драгана Продановић |
| Подела часописа | Април- Бољевци | Све учитељице | Дистрибуција и подела часописа свим ученицима почетком месеца | Драгана Продановић |
| Подела часописа | Мај – Бољевци | Све учитељице | Дистрибуција и подела часописа свим ученицима почетком месеца | Драгана Продановић |
| Подела часописа | Јун- Бољевци | Све учитељице | Дистрибуција и подела часописа свим ученицима почетком месеца | Драгана Продановић |

**5.11 ИЗВЕШТАЈ РАДУ ДЕЧИЈЕГ САВЕЗА**

*Извештај рада Дечијег савеза за 2021./2022.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активности | Време и место | Број ученика | Начин реализације | Реализатор |
|  Усвајање програма рада за 2021./2022. шк. годину Радна акција- уређење школског простора | Прва недеља септембра, учионица.Током читавог месеца, је реализовано уређење школског простора-учионица, паноа и ходника. | Ученици које су одабрали учитељи и наставници. | Одржан састанак са учитељима и наставницима српског језика и ликовне културе у вези усвајања заједничког плана рада Дечијег савеза.Реализована радна акција, уређење школског простора | Адела Челебић, чланови тима за естетско уређење простора. |
| - Хуманитарна акција “Деца-деци”-Разне активности (Цртање кредама у боји, шетња до Наутичког села, изложба дечијих радова, прављење паноа са дечијим правима. Полудневни излет до БеоградаОбележавање дечије недеље. | Месец октобар, реализоване посете Београду, одлазак на полудневни излет до Београда, посета зоо врту | Ученици од 1. до 8. разреда | Ученици у оквиру хуманитарне акције, поклонили очувану гардеробу и школски прибор. Реализован пријем првака у Дечији савез и разне активности током дечије недеље. | Адела Челебић. Борка Милошевић, Јадранка Трифуновић, Јелена Драганов |
| Изложба ликовних радова ученика. | Новембар месец, изложба ликовних радова у холу школе.  | Ученици од 1. до 8. разреда | Направљена изложба најуспешнијих ученичких радова. | Адела Челебић.  Власта Фитош, Мирјана Живановић, Драгана Продановић |
| Новогодишња приредба, новогодишњи базар | Приредбе реализоване у оквиру својих одељења. . Организован новогодишњи базар | Ученици од 1. до 4. разреда | У оквиру новогодишњих празника реализована приредба, учешће су узели ученици млађих разреда. | Адела Челебић. Јелена Мaтић, Мирјана Живановић, Весна Стојановић Марчец |
| - - 27. јануар- школска слава Свети Сава  | Јануар, учионица | Ученици од 1. до 8. разреда | Свако одељење је на пригодан начин обележило школску славу Свети Сава. | Учитељи и наставници српског језика. |
| Школска такмичења | Одржано школско такмичење рецитатора, Најбољи ученици узели учешће на Општинском такмичењу | Ученици од 1. до 8. разреда | Два ученика са млађе смене и два ученика са старије смене. | Учитељи и наставници  |
| 8. март- Дан жена  | Одељенске приредбе поводом 8. марта | Ученици од 1. до 4.разреда | Свако одељење је на пригодан начин обележило8. март, Дан жена. | Учитељи |
| - Први април- Дан радних акција уређење школског простора,- Такмичење “Шта знаш о саобраћају”- Месец борбе против пушења Општинска такмичења | Реализована акција уређења школског простора и дворишта.Општинска такмичења реализована по планираном школском календару  | Ученици од 1. до 8. разреда | Свако одељење дало допринос акцији. | Учитељи и разредне старешине. |
| 1.мај, међународни празник рада .9.мај, Дан победе над фашизмом- Ликовни конкурс за Дечији мајски салон-Израда извештаја рада Дечијег савеза за школску2021.-2022. | Нерадни дани9.мај обележен пригодним часом у свим одељењима старијих разреда. |  |  | Извештај урадила Адела Челебић, руководилац Дечијег савеза. |

16. 6. 2022. Руководилац Дечијег савеза :Адела Челебић

**5.12 ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОДРЖАВАЊЕ САЈТА ШКОЛЕ**

Извештај о раду Комисије за вођење сајта школе на крају школске 2021/2022. год.

Домен и назив сајта школе је www.osbrankboljevci.edu.rs.

Уколико наиђемо на проблеме у одржавању сајта контактирамо Димитриевски Николу –представника WSC агенције.

Сајт наше школе се редовно ажурира важним информацијама о свеукупном раду школе.

У холу школе налази се адреса сајта да би родитељи и ученици лакше пронашли сајт наше школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Активности | Време и место | Начин реализације | Реализатор |
| Доношење плана рада Комисије за вођење сајта школе  | 31.08.2021.-Учионица | На састанку једногласно је усвојен план рада Комисије за вођење сајта школе  за школску 2021/22. годину | Славица Деспотовић и чланови Комисије за вођење сајта школе  |
| Прикупљање материјала  | Септембар 2021. –Јун 2022. | Постављање садржаја на сајт школе. | Славица Деспотовић и чланови Комисије за вођење сајта школе  |
| Привремени прекид рада сајта школе | 24. октобар - 03. новембар 2021. | Прекид се догодио због квара главног сервера. Контактиран Димитриевски Никола –представник WSC агенције. | Славица Деспотовић и чланови Комисије за вођење сајта школе |
| Анализа рада Комисије  за вођење сајта | 28.12.2021.Учионица | Комисија за вођење сајта школе  је остварила предвиђени план рада за  прво полугодиште школске 2021/22. године. Сајт је редовно ажуриран. | Славица Деспотовић и чланови Комисије за вођење сајта школе  |
| Сарадња са WSCагенијом | 18.05.2022. | Достава access logovа  наше Web странице | Славица Деспотовић и чланови Комисије за вођење сајта школе |
| Евалуација спроведених активности | 22.6.2022. | Комисија за вођење сајта школе је остварила предвиђени план рада за школску 2021/22. године. Сајт је редовно ажуриран. | 22.6.2022. |

**5.13 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВОЛОНТЕРСКОГ КЛУБА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТ | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ | БРОЈ УЧЕСНИКА | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ |
| Учешће у акцији „Чеп за хендикеп“ | Прикупљање чепова | Већина ученика и запослених у школи | Током другог полугодишта прикупљено око 300 кг чепова |
| Учешће у акцији «Чеп за хендикеп» | Посета чланова удружења и утовар чепова  | Ученици V1 |  15.4.2022. |
| Учешће у акцији «Чеп за хендикеп» | Посета чланова удружења и утовар чепова  | Ученици VI1  | 6.6.2022. |

1. **ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА, ДОДАТНИХ И ДОПУНСКИХ НАСТАВА**

**6.1 ИЗВЕШТАЈ О ДОПУНСКОЈ И ДОДАТНОЈ НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активност | Време и место | Учесници | Начин реализације | Реализатор |
| ДОПУНСКА НАСТАВА 6/1;6/2 | Четвртак(преподневна смена) –претчас. Учионица бр. 4 | 1-8 ученика | Увежбавање, утврђивање, индивидуални рад, рад у пару. | Светлана Станковић |
| ДОДАТНА НАСТАВА 6/1:6/2 | Четвртак(поподневна смена) –претчас. Учионица бр. 4 | 1-8ученика | Увежбавање, утврђивање, индивидуални рад, рад у пару, рад на тестовима. | Светлана Станковић |
| ДОПУНСКА НАСТАВА 7/2 | Среда(преподневна смена) претчас. Учионица бр. 4 | 1-10ученика | Увежбавање, утврђивање, индивидуални рад, рад у пару. | Светлана Станковић |
| ДОПУНСКА НАСТАВА 7/1 | Среда (поподневна смена) –претчас. Учионица бр. 4 | 1-5 ученика | Увежбавање, утврђивање, индивидуални рад, рад у пару, рад на тестовима. | Светлана Станковић |
| ПРИПРЕМНА НАСТАВА 8/2 | Уторак(преподневна и поподневна смена) –претчас. Учионица бр. 4 | 1-16 ученика | Увежбавање, утврђивање, индивидуални рад, рад у пару, рад на тестовима. | Светлана Станковић |

ИЗВЕШТАЈ О ОДРЖАНОЈ ДОПУНСКОЈ И ДОДАТНОЈ НАСТАВИ

Број реализованих часова је евидентиран у ес-дневнику.

Допунска настава је организована за ученике који заостају у савлађивању наставног плана и програма.

Додатна настава има за циљ да омогући одабраним и талентованим ученицима самосталан рад, развој логичког мишљења, стваралачког и критичког мишљења. Са ученицима који су се определили за овај вид наставе радило се интензивније у другој половини октобра због школског такмичења које је одржано 03.12.2021. Инсистирало се на самосталности и практичном раду ученика уз вођство наставника.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активност | Време и место | Број ученика | Начин реализације | Реализатор |
| ДОПУНСКА НАСТАВА 5/1 | Четвртак – претчасУчионица бр. 11 или бр.2 | 1 - 18 ученика | Увежбавање, утврђивање, индивидуални рад, рад у пару. | СнежанаТипсаревић |
| ДОДАТНА НАСТАВА5/1 | Четвртак – претчасУчионица бр. 11 или бр.2 | 1 - 5 ученика | Увежбавање, утврђивање, индивидуални рад. | СнежанаТипсаревић |
| ДОПУНСКА НАСТАВА 5/2 | Среда – претчас Прогар | 1-12 ученика | Увежбавање, утврђивање, индивидуални рад, рад у пару. | СнежанаТипсаревић |
| ДОПУНСКА НАСТАВА 7/3 | Петак – претчас Прогар | 1-8 ученика | Увежбавање, утврђивање, индивидуални рад, рад у пару. | СнежанаТипсаревић |
| ПРИПРЕМНА НАСТАВА8/1 | Уторак – 7. час Учионица бр. 10 или бр.2 | 1-15 ученика | Увежбавање, обнављање, индивидуални рад, рад у пару. | СнежанаТипсаревић |
| ДОПУНСКА НАСТАВА 8/1 | Уторак – 7. час Учионица бр. 10 или бр.2 | 1-8 ученика | Увежбавање, утврђивање, индивидуални рад, рад у пару. | СнежанаТипсаревић |
| ДОПУНСКА НАСТАВА 8/3 | Понедељак – претчасПрогар | 1-9 ученика | Увежбавање, утврђивање, индивидуални рад, рад у пару. | СнежанаТипсаревић |
| ПРИПРЕМНА НАСТАВА8/3 | Понедељак – претчасПрогар | 1-11 ученика | Увежбавање, обнављање, индивидуални рад, рад у пару. | СнежанаТипсаревић |

**6.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ТО**

Извештај о раду на часовима додатне  и допунске наставе из Технике и технологије

на крају школске 2021/2022. године

У оквиру додатне наставе ученици 8-3 су у оквиру пројекта „Дана јабука“. правили пано са темом: Епл компјутер.

Опис активности: Ученици су добили истраживачке задатке три недеље пре реализације пројекта „Дана јабука“. Ученици су прикупљали потребан материјал за прављење паноа о настанку Епл предузећа, оснивачима предузећа, првим произведеним рачунарима, о логоу предузећа, као и о уређајима које данас производи Епл. У радионици су правили пано на задату тему успут дајући информације посетиоцима о Епл компјутерима као и развоју рачунарских компоненти од 1976. до данас.

У оквиру предмета техника и технологија на такмичењима постигнути су следећи резултати:

Републичко такмичење из технике и технологије

- Филип Јовнаш 7-2 освојио је прву награду.

- Јован Крстић 8-1 освојио је прво место у дисциплини бродомоделарство.

Градско такмичење из технике и технологије

- Филип Јовнаш 7-2 освојио је прво место

- Јован Крстић 8-1 освојио је прво место у дисциплини бродомоделарство

- Лазар Попов 6-2 освојио је другу награду

- Петар Јовановић 8-3 освојио је другу награду

Општинско такмичење из технике и технологије

- Лазар Попов  - VI-2  освојио је  прво место

- Филип Јовнаш  - VII-2  освојио је  прво место

- Петар Јовановић - VIII -3  -  освојио је  друго место

- Јован Крстић – 8-1 -   бродомоделарство - освојио је  прво место

Школско такмичење  из Технике и технологије - пети разред
1. Вања Крижан ; 2. Невена Радаковић ;3. Никола Перовић

Школско такмичење  из Технике и технологије - шести разред
1. Попов Лазар ; 2. Порчић Драгана ;3. Ђорђевић Филип

Школско такмичење  из Технике и технологије - седми разред
1. Филип Јовнаш; 2. Ана Јовановић; 3. Оручевић Дина

Школско такмичење  из Технике и технологије - осми разред
1. Петар Јовановић; 2. Лука Ристановић ; 3. Марко Кукуљ

Школско такмичење  из Технике и технологије – бродомоделарство

1. Јован Крстић

Допунска настава се одржавала по потреби за поједине ученике или групе ученика истог разреда којима је повремено или стално потребна помоћ у савладавању програма предмета и у учењу.

**6.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА**

Извештај о реализацији допунске, додатне наставе, секција и припремне наставе за школску 2021 /2022. годину – Актив за језик, књижевност и комуникацију

Српски језик и књижевност – др Наташа Кљајић

1. Допунски рад

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Активност | Време и место | Разреди одељење | Број реализованих часова | Број присутних ученика | Начин реализације програма | Наставник |
| Допунска настава | У Прогару Током школске године | 5-2 | 17 | 5 | Граматичка и правописна вежбања, обнављање књижевност | Наташа Кљајић |
| 6-3 | 8 | 5 |
| 7-3 | 6 | 4 |
| 8-3 | 7 | 5 |
| Укупно | 38 | 19 |

1. Додатни рад

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Активност | Време и место | Разреди одељење | Број реализованих часова | Број присутних ученика | Начин реализације програма | Наставник |
| Допунска настава | У Прогару Током школске године | 5-2 | 13 | 5 | Граматичка и правописна вежбања, обнављање књижевност, припрема за такмичења, читалачки пројекат „Читалачки маратон“ | Наташа Кљајић |
| 6-3 | 12 | 5 |
| 7-3 | 6 | 4 |
| 8-3 | 8 | 4 |
| Укупно | 39 | 18 |

1. Литерарно – рецитаторска секција

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Активност | Време и место | Разреди одељење | Број реализованих часова | Број присутних ученика | Начин реализације програма | Наставник |
| 1. Литерарно – рецитаторска секција
 | У Прогару Током школске године | 5-2 | 4 | 5 | Казивање и изражајно читање поезије, драмски игрокази, драматизације, литерарни конкурси читалачки пројекат „Читалачки маратон“, рад на школском часопису „Наш Бранко“ | Наташа Кљајић |
| 6-3 | 12 | 5 |
| 7-3 | 8 | 4 |
| 8-3 | 20 | 5 |
| Укупно | 38 | 19 |

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ – ПРИПРЕМНА НАСТАВА

ПРЕДМЕТ : ПРИПРЕМНА НАСТАВА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

РАЗРЕД: 8-3

БРОЈ ЧАСОВА : 36

ЦИЉЕВИ ПРЕДМЕТА: Циљ припремне наставе је да ученици овладају основним стандардима из различитих области српског језика које се обрађују у петом, шестом, седмом и осмом разреду: граматике, језичке културе, правописа и књижевности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЕМЕ | ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ | Корелација /међупредметне компетенције |
| *Граматика* *1.Врсте речи (2 часа)* *2.Служба речи (2 часа)* *3.Значење и употреба падежа( 2 часа)* *4.Правописна вежбања(2 часа)* *5.Глаголски облици ( 3 часа)* *6. Синтагме ( 2 часа)**7.Зависне реченице(2 часа)* | Демонстрација (показивање)- Разговор- Учење по моделу- Рад на тексту | *Корелација:*ИсторијаГеографијаБиологијаЛиковна култураИнформатика*Међупредметне компетенције:*1) компетенција за учење;2) одговорно учешће у демократском друштву;3) естетичка компетенција;4) комуникација;5) одговоран однос према околини;6) одговоран однос према здрављу;8) рад са подацима и информацијама;9) решавање проблема;10) сарадња;. |
| *Језичка култура*1. *Рад с подацима и информацијама.(2 часа)*
2. *Писање састава.(2 часа)*
 | - Рад на тексту- Кооперативна | *Корелација:*ИсторијаГеографијаБиологијаЛиковна култураИнформатикаМеђупредметне компетенције:1) компетенција за учење;2) одговорно учешће у демократском друштву;3) естетичка компетенција;4) комуникација;5) одговоран однос према околини;6) одговоран однос према здрављу;8) рад са подацима и информацијама;9) решавање проблема;10) сарадња;. |
| *Књижевност*1. *Књижевни родови и врсте. (2 часа)*
2. *Стилске фигуре.(3 часа)*
3. *Народна и уметничка књижевност.(3 часа)*
4. *Тема и главни мотиви књижевног текста.(2 часа)*
5. *Вештина читања и разумевања прочитаног (4 часа)*
 | Учење кроз игру- Демонстрација (показивање)- Разговор- Учење по моделу- Рад на тексту | *Корелација:*ИсторијаГеографијаБиологијаЛиковна култураИнформатикаФизика*Међупредметне компетенције:*1) компетенција за учење;2) одговорно учешће у демократском друштву;3) естетичка компетенција;4) комуникација;5) одговоран однос према околини;6) одговоран однос према здрављу;8) рад са подацима и информацијама;9) решавање проблема;10) сарадња;. |

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ – ДОПУНСКА НАСТАВА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

ПРЕДМЕТ : ДОПУНСКА НАСТАВА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

РАЗРЕД: 6-2, 7-2, 8-2

БРОЈ ЧАСОВА : 36

ЦИЉЕВИ ПРЕДМЕТА: Циљ допунске наставе је да слабији ученици овладају основним стандардима из различитих области српског језика које се обрађују у петом разреду: граматике, језичке културе, правописа и књижевности.

СВИ ПРЕДВИЂЕНИ ИСХОДИ СУ РЕАЛИЗОВАНИ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМЕ | ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ | НАСТАВНАСРЕДСТВА | Корелација /међупредметне компетенције |
| *Граматика* *1.Врсте речи (3 часа)* *2.Служба речи (2 часа)* *3.Значење и употреба падежа( 2 часа)* *4.Правописна вежбања(2 часа)* *5.Глаголски облици (2 часа)* *6.Именичке и придевске заменице заменице (2 часа)**7. Гласовне промене (3 часа)**8. Творба речи ( 3 часа)* | Демонстрација (показивање)- Разговор- Учење по моделу- Рад на тексту | Радна свеска за 5. разред.Наставни листићиРад на табли | *Корелација:*ИсторијаГеографијаБиологијаЛиковна култураИнформатика*Међупредметне компетенције:*1) компетенција за учење;2) одговорно учешће у демократском друштву;3) естетичка компетенција;4) комуникација;5) одговоран однос према околини;6) одговоран однос према здрављу;8) рад са подацима и информацијама;9) решавање проблема;10) сарадња;. |

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШЕСТОГ И СЕДМОГ РАЗРЕДА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНЕ

Предвиђени циљеви у реализацији додатне наставе у првом полугодишту школске 2021/2022. године су у потпуности остварени. Додатни рад се организовао за ученике шестог и седмог разреда, један час недељно током првог полугодишта.

 Додатним радом ученици су се непосредније активирали и оспособили за самообразовање, подстакли на стваралачки рад и упутили на самостално коришћење различитих извора сазнања. Знања, умења и вештине које су стекли истраживачким, индивидуалним и групним радом ученици су користили у редовној настави, слободним активностима и у другим приликама( конкурси, такмичења, школске и друге приредбе).

*ОСТВАРЕНОСТ ПЛАНА РАДА У ДОДАТНОЈ НАСТАВИ ЗА УЧЕНИКЕ ШЕСТОГ И СЕДМОГ РАЗРЕДА*:

* Уводни час- представљање садржаја рада на часовима додатне наставе.
* Вежбе у говорништву. Кратко, садржајно и језгровито излагање о одређеној теми у задатом времену, пред аудиторијумом.
* Усмено расправљање на теме из свакодневног живота. Писање аргументованих текстова коришћењем литературе.
* Анализа реклама с телевизије, из новина и часописа, с рекламних паноа.
* Особености језика књижевноуметничког текста. Одлике књижевног језика.
* Народни језик и локални говор.
* Акцентовање одабраног текста уз слушање звучног записа.
* Метричка анализа лирске песме.
* Активно коришћење вербалних и невербалних знакова комуникације.
* Избор из путописне књижевности домаћих аутора. Читање и анализа одабраних одломака.

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ – ПРИПРЕМНА НАСТАВА

ПРЕДМЕТ : ПРИПРЕМНА НАСТАВА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

РАЗРЕД: ОСМИ

БРОЈ ЧАСОВА : 36

ЦИЉЕВИ ПРЕДМЕТА: Циљ припремне наставе је да ученици овладају основним стандардима из различитих области српског језика које се обрађују у петом, шестом, седмом и осмом разреду: граматике, језичке културе, правописа и књижевности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЕМЕ | ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ | Корелација /међупредметне компетенције |
| *Граматика* *1.Врсте речи (2 часа)* *2.Служба речи (2 часа)* *3.Значење и употреба падежа( 2 часа)* *4.Правописна вежбања(2 часа)* *5.Глаголски облици ( 3 часа)* *6. Синтагме ( 2 часа)**7.Зависне реченице(2 часа)* | Демонстрација (показивање)- Разговор- Учење по моделу- Рад на тексту | *Корелација:*ИсторијаГеографијаБиологијаЛиковна култураИнформатика*Међупредметне компетенције:*1) компетенција за учење;2) одговорно учешће у демократском друштву;3) естетичка компетенција;4) комуникација;5) одговоран однос према околини;6) одговоран однос према здрављу;8) рад са подацима и информацијама;9) решавање проблема;10) сарадња;. |
| *Језичка култура*1. *Рад с подацима и информацијама.(2 часа)*
2. *Писање састава.(2 часа)*
 | - Рад на тексту- Кооперативна | *Корелација:*ИсторијаГеографијаБиологијаЛиковна култураИнформатикаМеђупредметне компетенције:1) компетенција за учење;2) одговорно учешће у демократском друштву;3) естетичка компетенција;4) комуникација;5) одговоран однос према околини;6) одговоран однос према здрављу;8) рад са подацима и информацијама;9) решавање проблема;10) сарадња;. |
| *Књижевност*1. *Књижевни родови и врсте. (2 часа)*
2. *Стилске фигуре.(3 часа)*
3. *Народна и уметничка књижевност.(3 часа)*
4. *Тема и главни мотиви књижевног текста.(2 часа)*
5. *Вештина читања и разумевања прочитаног (4 часа)*
 | Учење кроз игру- Демонстрација (показивање)- Разговор- Учење по моделу- Рад на тексту | *Корелација:*ИсторијаГеографијаБиологијаЛиковна култураИнформатикаФизика*Међупредметне компетенције:*1) компетенција за учење;2) одговорно учешће у демократском друштву;3) естетичка компетенција;4) комуникација;5) одговоран однос према околини;6) одговоран однос према здрављу;8) рад са подацима и информацијама;9) решавање проблема;10) сарадња;. |

Српски језик и књижевност – Олга Богдановић

У школској 2021/22. години часови допунске наставе су се одвијали у одељењу

7-1. У одељењу 6-1 није било потребе за одвијањем допунске наставе, а у одељењу 8-1

одржано је 14 часова припремне наставе у току школске године, као и обавезни часови припремне наставе који се одржавају у оквиру њихове припремне наставе за завршни пријемни испит..

Слободне наставне активности су се одржавале у свим одељењима наше школе

од петог до осмог разреда, сваки дан као претчас (осим четвртком). Ове школске

године оне су биле посвећене романима чија су дела екранизована, а у складу су са

годинама и узрастом ученика, као што су на пример „Оливер Твист”, „Хари Потер”

или „Дечак у пругастој пиџами”. У одељењима седмог и осмог разреда одржани су сви часови, а у одељењима петог и шестог разреда у Бољевцима по који час мање због неких оправданих околности (нпр. седница или промена дана - уместо среде петак). Новинарска секција је окупила ученике који су писали за часопис „Наш Бранко”. Секција се због мањка временског простора, одвијала по договору, али уз свакодневну сарадњу и договор. Рад у свим овим активностима наставила је Милица Буковчић, професор српског језика.

Олга Богдановић, наставник српског језика и књижевности

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ – ДОПУНСКА НАСТАВА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

ПРЕДМЕТ : ДОПУНСКА НАСТАВА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

РАЗРЕД: ШЕСТИ

БРОЈ ЧАСОВА : 36

ЦИЉЕВИ ПРЕДМЕТА: Циљ допунске наставе је да слабији ученици овладају основним стандардима из различитих области српског језика које се обрађују у петом разреду: граматике, језичке културе, правописа и књижевности.

СВИ ПРЕДВИЂЕНИ ИСХОДИ СУ РЕАЛИЗОВАНИ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМЕ | ИСХОДИ | ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ | НАСТАВНАСРЕДСТВА | Корелација /међупредметне компетенције |
| *Граматика* *1.Врсте речи (3 часа)* *2.Служба речи (2 часа)* *3.Значење и употреба падежа( 2 часа)* *4.Правописна вежбања(2 часа)* *5.Глаголски облици (2 часа)* *6.Именичке и придевске заменице (2 часа)**7. Гласовне промене (3 часа)**8. Творба речи ( 3 часа)* | – разликујеПроменљиве речи од непроменљивих;– употребљава падежне облике у складу са нормом;– разликује основне реченичне чланове (у типичним случајевима);– употребљава глаголске облике у типичним примерима;– користи правопис (школско издање). | Демонстрација (показивање)- Разговор- Учење по моделу- Рад на тексту | Радна свеска за 5. разред.Наставни листићиРад на табли | *Корелација:*ИсторијаГеографијаБиологијаЛиковна култураИнформатика*Међупредметне компетенције:*1) компетенција за учење;2) одговорно учешће у демократском друштву;3) естетичка компетенција;4) комуникација;5) одговоран однос према околини;6) одговоран однос према здрављу;8) рад са подацима и информацијама;9) решавање проблема;10) сарадња;. |
| *Језичка култура*1. *Рад с подацима и информацијама.(3 часа)*
2. *Писање састава.(4 часа)*
 | – издваја делове текста (наслов, пасусе) и организује га у смисаоне целине (уводни, средишњи и завршни део текста)– саставља говорни или писани текст о доживљају књижевног дела и на теме из свакодневног живота и света маште– проналази експлицитно и имплицитно садржане информације у једноставнијем књижевном и некњижевном тексту | - Рад на тексту- Кооперативна | Радна свеска за 5. разред.Школска свеска | *Корелација:*ИсторијаГеографијаБиологијаЛиковна култураИнформатикаМеђупредметне компетенције:1) компетенција за учење;2) одговорно учешће у демократском друштву;3) естетичка компетенција;4) комуникација;5) одговоран однос према околини;6) одговоран однос према здрављу;8) рад са подацима и информацијама;9) решавање проблема;10) сарадња;. |
| *Књижевност*1. *Књижевни родови и врсте. (2 часа)*
2. *Стилске фигуре.(2 часа)*
3. *Народна и уметничка књижевност.(3 часа)*
4. *Тема и главни мотиви књижевног текста.(2 часа)*
5. *Вештина читања и разумевања прочитаног (2 часа)*
 | – разликује књижевне родове и врсте: песму, приповетку, басну, бајку, драмски текст; – ученик наводи једноставне примере поређења из текстова и свакодневног живота, уочава ономатопеју и персонификацију;- разликује народну од ауторске књижевности; – ученик доживљајним читањем разуме прочитано.  | Учење кроз игру- Демонстрација (показивање)- Разговор- Учење по моделу- Рад на тексту | - Краћи текстови из Читанке | *Корелација:*ИсторијаГеографијаБиологијаЛиковна култураИнформатикаФизика*Међупредметне компетенције:*1) компетенција за учење;2) одговорно учешће у демократском друштву;3) естетичка компетенција;4) комуникација;5) одговоран однос према околини;6) одговоран однос према здрављу;8) рад са подацима и информацијама;9) решавање проблема;10) сарадња;. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| а) Ученик | б) Наставник |
| *- Чита**- Пише**- Сарађује**- Посматра**- Именује**- Упоређује**- Описује**- Допуњује**- Саставља* | *- Подстиче**- Планира**- Организује**- Бира садржаје**- Усмерава**- Реализује**- Демонстрира**- Објашњава**- Даје упутства**- Контролише**- Прати**- Вреднује* | *- Кооперативна**- Интерактивна**- Перцептивне**- Игра**- Учење кроз игру**- Демонстрација (показивање)**- Разговор**- Учење по моделу* | *- Школска свеска**- Читанка**- Радна свеска**- Краћи текстови**- Апликације**- Дидактички материјали**- Часописи* |

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШЕСТОГ И СЕДМОГ РАЗРЕДА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНЕ

Предвиђени циљеви у реализацији додатне наставе у првом полугодишту школске 2021/2022. године су у потпуности остварени. Додатни рад се организовао за ученике шестог и седмог разреда, један час недељно током првог полугодишта.

 Додатним радом ученици су се непосредније активирали и оспособили за самообразовање, подстакли на стваралачки рад и упутили на самостално коришћење различитих извора сазнања. Знања, умења и вештине које су стекли истраживачким, индивидуалним и групним радом ученици су користили у редовној настави, слободним активностима и у другим приликама( конкурси, такмичења, школске и друге приредбе).

ОСТВАРЕНОСТ ПЛАНА РАДА У ДОДАТНОЈ НАСТАВИ ЗА УЧЕНИКЕ ШЕСТОГ И СЕДМОГ РАЗРЕДА:

* Уводни час- представљање садржаја рада на часовима додатне наставе.
* Вежбе у говорништву. Кратко, садржајно и језгровито излагање о одређеној теми у задатом времену, пред аудиторијумом.
* Усмено расправљање на теме из свакодневног живота. Писање аргументативних текстова коришћењем литературе.
* Анализа реклама с телевизије, из новина и часописа, с рекламних паноа.
* Особености језика књижевноуметничког текста. Одлике књижевног језика.
* Народни језик и локални говор.
* Акцентовање одабраног текста уз слушање звучног записа.
* Метричка анализа лирске песме.
* Активно коришћење вербалних и невербалних знакова комуникације.
* Избор из путописне књижевности домаћих аутора. Читање и анализа одабраних одломака.

Датум предаје извештаја: 30.12. 2021. проф. српског језика Љиљана Цвијетић

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ – ДОПУНСКА НАСТАВА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

ПРЕДМЕТ : ДОПУНСКА НАСТАВА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

РАЗРЕД: ПЕТИ

БРОЈ ЧАСОВА : 36

ЦИЉЕВИ ПРЕДМЕТА: Циљ допунске наставе је да слабији ученици овладају основним стандардима из различитих области српског језика које се обрађују у петом разреду: граматике, језичке културе, правописа и књижевности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМЕ | ИСХОДИ | ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ | НАСТАВНАСРЕДСТВА | Корелација /међупредметне компетенције |
| *Граматика* *1.Врсте речи (3 часа)* *2.Служба речи (3 часа)* *3.Значење и употреба падежа( 4 часа)* *4.Правописна вежбања(3 часа)* *5.Глаголски облици ( 3 часа)* *6.Именичке и заменице (2 часа)* | – разликујеПроменљиве речи од непроменљивих;– употребљава падежне облике у складу са нормом;– разликује основне реченичне чланове (у типичним случајевима);– употребљава глаголске облике у типичним примерима;– користи правопис (школско издање). | Демонстрација (показивање)- Разговор- Учењепомоделу- Рад на тексту | Радна свеска за 5. разред.Наставни листићиРад на табли | *Корелација:*ИсторијаГеографијаБиологијаЛиковна култураИнформатика*Међупредметне компетенције:*1) компетенција за учење;2) одговорно учешће у демократском друштву;3) естетичка компетенција;4) комуникација;5) одговоран однос према околини;6) одговоран однос према здрављу;8) рад са подацима и информацијама;9) решавање проблема;10) сарадња;. |
| *Језичка култура*1. *Рад с подацима и информацијама.(2 часа)*
2. *Писање састава.(4 часа)*
 | – издваја делове текста (наслов, пасусе) и организује га у смисаоне целине (уводни, средишњи и завршни део текста)– саставља говорни или писани текст о доживљају књижевног дела и на теме из свакодневног живота и света маште– проналази експлицитно и имплицитно садржане информације у једноставнијем књижевном и некњижевном тексту | - Рад на тексту- Кооперативна | Радна свеска за 5. разред.Школска свеска | *Корелација:*ИсторијаГеографијаБиологијаЛиковна култураИнформатикаМеђупредметне компетенције:1) компетенција за учење;2) одговорно учешће у демократском друштву;3) естетичка компетенција;4) комуникација;5) одговоран однос према околини;6) одговоран однос према здрављу;8) рад са подацима и информацијама;9) решавање проблема;10) сарадња;. |
| *Књижевност*1. *Књижевни родови и врсте. (2 часа)*
2. *Стилске фигуре.(3 часа)*
3. *Народна и уметничка књижевност.(3 часа)*
4. *Тема и главни мотиви књижевног текста.(2 часа)*
5. *Вештина читања и разумевања прочитаног (2 часа)*
 | – разликује књижевне родове и врсте: песму, приповетку, басну, бајку, драмски текст; – ученик наводи једноставне примере поређења из текстова и свакодневног живота, уочава ономатопеју и персонификацију;- разликује народну од ауторске књижевности; – ученик доживљајним читањем разуме прочитано.  | Учење кроз игру- Демонстрација (показивање)- Разговор- Учењепомоделу- Рад на тексту | - Краћи текстови из Читанке | *Корелација:*ИсторијаГеографијаБиологијаЛиковна култураИнформатикаФизика*Међупредметне компетенције:*1) компетенција за учење;2) одговорно учешће у демократском друштву;3) естетичка компетенција;4) комуникација;5) одговоран однос према околини;6) одговоран однос према здрављу;8) рад са подацима и информацијама;9) решавање проблема;10) сарадња;. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| а) Ученик | б) Наставник |
| *- Чита**- Пише**- Сарађује**- Посматра**- Именује**- Упоређује**- Описује**- Допуњује**- Саставља* | *- Подстиче**- Планира**- Организује**- Бира садржаје**- Усмерава**- Реализује**- Демонстрира**- Објашњава**- Даје упутства**- Контролише**- Прати**- Вреднује* | *- Кооперативна**- Интерактивна**- Перцептивне**- Игра**- Учење кроз игру**- Демонстрација (показивање)**- Разговор**- Учење по моделу* | *- Школска свеска**- Читанка**- Радна свеска**- Краћи текстови**- Апликације**- Дидактички материјали**- Часописи* |

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ – ДОПУНСКА НАСТАВА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

ПРЕДМЕТ : ДОПУНСКА НАСТАВА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

РАЗРЕД: СЕДМИ

БРОЈ ЧАСОВА : 36

ЦИЉЕВИ ПРЕДМЕТА: Циљ допунске наставе је да слабији ученици овладају основним стандардима из различитих области српског језика које се обрађују у седмом разреду: граматике, језичке културе, правописа и књижевности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМЕ | ИСХОДИ | ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ | НАСТАВНАСРЕДСТВА | Корелација /међупредметне компетенције |
| Граматика 1.Врсте речи (2 часа) 2.Служба речи (2 часа) 3.Значење и употреба падежа( 2 часа) 4.Правописна вежбања(2 часа) 5.Глаголски облици ( 3 часа) 6. Синтагме ( 4 часа) | – разликујеПроменљиве речи од непроменљивих;– употребљава падежне облике у складу са нормом;– разликује основне реченичне чланове (у типичним случајевима);– употребљава глаголске облике у типичним примерима;– користи правопис (школско издање). | Демонстрација (показивање)- Разговор- Учењепомоделу- Рад на тексту | Радна свеска за 7. разред.Наставни листићиРад на табли | Корелација:ИсторијаГеографијаБиологијаЛиковна култураИнформатикаМеђупредметне компетенције:1) компетенција за учење;2) одговорно учешће у демократском друштву;3) естетичка компетенција;4) комуникација;5) одговоран однос према околини;6) одговоран однос према здрављу;8) рад са подацима и информацијама;9) решавање проблема;10) сарадња;. |
| Језичка култура1. Рад с подацима и информацијама.(2 часа)
2. Писање састава.(4 часа)
 | – издваја делове текста (наслов, пасусе) и организује га у смисаоне целине (уводни, средишњи и завршни део текста)– саставља говорни или писани текст о доживљају књижевног дела и на теме из свакодневног живота и света маште– проналази експлицитно и имплицитно садржане информације у једноставнијем књижевном и некњижевном тексту | - Рад на тексту- Кооперативна | Радна свеска за 5. разред.Школска свеска | Корелација:ИсторијаГеографијаБиологијаЛиковна култураИнформатикаМеђупредметне компетенције:1) компетенција за учење;2) одговорно учешће у демократском друштву;3) естетичка компетенција;4) комуникација;5) одговоран однос према околини;6) одговоран однос према здрављу;8) рад са подацима и информацијама;9) решавање проблема;10) сарадња;. |
| Књижевност1. Књижевни родови и врсте. (2 часа)
2. Стилске фигуре.(3 часа)
3. Народна и уметничка књижевност.(3 часа)
4. Тема и главни мотиви књижевног текста.(2 часа)
5. Вештина читања и разумевања прочитаног (2 часа)
 | – разликује књижевне родове и врсте: песму, приповетку, басну, бајку, драмски текст; – ученик наводи једноставне примере поређења из текстова и свакодневног живота, уочава ономатопеју и персонификацију;- разликује народну од ауторске књижевности; – ученик доживљајним читањем разуме прочитано.  | Учење кроз игру- Демонстрација (показивање)- Разговор- Учењепомоделу- Рад на тексту | - Краћи текстови из Читанке | Корелација:ИсторијаГеографијаБиологијаЛиковна култураИнформатикаФизикаМеђупредметне компетенције:1) компетенција за учење;2) одговорно учешће у демократском друштву;3) естетичка компетенција;4) комуникација;5) одговоран однос према околини;6) одговоран однос према здрављу;8) рад са подацима и информацијама;9) решавање проблема;10) сарадња;. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| а) Ученик | б) Наставник |
| - Чита- Пише- Сарађује- Посматра- Именује- Упоређује- Описује- Допуњује- Саставља | - Подстиче- Планира- Организује- Бира садржаје- Усмерава- Реализује- Демонстрира- Објашњава- Даје упутства- Контролише- Прати- Вреднује | - Кооперативна- Интерактивна- Перцептивне- Игра- Учење кроз игру- Демонстрација (показивање)- Разговор- Учење по моделу | - Школска свеска- Читанка- Радна свеска- Краћи текстови- Апликације- Дидактички материјали- Часописи |

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ – ПРИПРЕМНА НАСТАВА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

ПРЕДМЕТ : ПРИПРЕМНА НАСТАВА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

РАЗРЕД: ОСМИ

БРОЈ ЧАСОВА : 36

ЦИЉЕВИ ПРЕДМЕТА: Циљ припремне наставе је да ученици овладају основним стандардима из различитих области српског језика које се обрађују у петом, шестом, седмом и осмом разреду: граматике, језичке културе, правописа и књижевности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМЕ | ИСХОДИ | ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ | НАСТАВНАСРЕДСТВА | Корелација /међупредметне компетенције |
| Граматика 1.Врсте речи (2 часа) 2.Служба речи (2 часа) 3.Значење и употреба падежа( 2 часа) 4.Правописна вежбања(2 часа) 5.Глаголски облици ( 3 часа) 6. Синтагме ( 2 часа)7.Зависне реченице(2 часа) | – разликујеПроменљиве речи од непроменљивих;– употребљава падежне облике у складу са нормом;– разликује основне реченичне чланове (у типичним случајевима);– употребљава глаголске облике у типичним примерима;– користи правопис (школско издање). | Демонстрација (показивање)- Разговор- Учењепомоделу- Рад на тексту |  Збирка задатака за завршни испитНаставни листићиРад на табли | Корелација:ИсторијаГеографијаБиологијаЛиковна култураИнформатикаМеђупредметне компетенције:1) компетенција за учење;2) одговорно учешће у демократском друштву;3) естетичка компетенција;4) комуникација;5) одговоран однос према околини;6) одговоран однос према здрављу;8) рад са подацима и информацијама;9) решавање проблема;10) сарадња;. |
| Језичка култура1. Рад с подацима и информацијама.(2 часа)
2. Писање састава.(2 часа)
 | – издваја делове текста (наслов, пасусе) и организује га у смисаоне целине (уводни, средишњи и завршни део текста)– саставља говорни или писани текст о доживљају књижевног дела и на теме из свакодневног живота и света маште– проналази експлицитно и имплицитно садржане информације у једноставнијем књижевном и некњижевном тексту | - Рад на тексту- Кооперативна | Радна свеска за 5. разред.Школска свеска | Корелација:ИсторијаГеографијаБиологијаЛиковна култураИнформатикаМеђупредметне компетенције:1) компетенција за учење;2) одговорно учешће у демократском друштву;3) естетичка компетенција;4) комуникација;5) одговоран однос према околини;6) одговоран однос према здрављу;8) рад са подацима и информацијама;9) решавање проблема;10) сарадња;. |
| Књижевност1. Књижевни родови и врсте. (2 часа)
2. Стилске фигуре.(3 часа)
3. Народна и уметничка књижевност.(3 часа)
4. Тема и главни мотиви књижевног текста.(2 часа)
5. Вештина читања и разумевања прочитаног (4 часа)
 | – разликује књижевне родове и врсте: песму, приповетку, басну, бајку, драмски текст; – ученик наводи једноставне примере поређења из текстова и свакодневног живота, уочава ономатопеју и персонификацију;- разликује народну од ауторске књижевности; – ученик доживљајним читањем разуме прочитано.  | Учење кроз игру- Демонстрација (показивање)- Разговор- Учењепомоделу- Рад на тексту | - Краћи текстови из Читанке | Корелација:ИсторијаГеографијаБиологијаЛиковна култураИнформатикаФизикаМеђупредметне компетенције:1) компетенција за учење;2) одговорно учешће у демократском друштву;3) естетичка компетенција;4) комуникација;5) одговоран однос према околини;6) одговоран однос према здрављу;8) рад са подацима и информацијама;9) решавање проблема;10) сарадња;. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| а) Ученик | б) Наставник |
| - Чита- Пише- Сарађује- Посматра- Именује- Упоређује- Описује- Допуњује- Саставља | - Подстиче- Планира- Организује- Бира садржаје- Усмерава- Реализује- Демонстрира- Објашњава- Даје упутства- Контролише- Прати- Вреднује | - Кооперативна- Интерактивна- Перцептивне- Игра- Учење кроз игру- Демонстрација (показивање)- Разговор- Учење по моделу | - Школска свеска- Читанка- Радна свеска- Краћи текстови- Апликације- Дидактички материјали- Часописи |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМЕ | ИСХОДИ | ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ | НАСТАВНАСРЕДСТВА | Корелација /међупредметне компетенције |
| Граматика 1.Врсте речи (1 часа) 2.Служба речи (1часа) 3.Значење и употреба падежа(2 часа) 4.Правописна вежбања(2 часа) 5.Глаголски облици (2 часа)6.Народни језик и локални говор.(2 часа)7.Акцентовање одабраног текста уз слушање звучног записа(1 часа) |  По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:– разликује променљиве речи од непроменљивих– разликује категорије рода, броја, падежа речи које имају деклинацију– разликује основне функције и значења падежа– употребљава падежне облике у складу са нормом– употребљава глаголске облике у складу са нормом– разликује основне реченичне чланове (у типичним случајевима)– доследно примењује правописну норму у употреби великог слова; састављеног и растављеног писања речи; интерпункцијских знакова– користи правопис (школско издање)– правилно изговара речи водећи рачуна о месту акцента и интонацији реченице– говори јасно поштујући књижевно језичку норму– течно и разговетно чита на глас књижевне и неуметничке текстове | Демонстрација (показивање)- Разговор- Учење по моделу- Рад на тексту | Тестови за такмичења | Корелација:ИсторијаГеографијаБиологијаЛиковна култураИнформатикаМеђупредметне компетенције:1) компетенција за учење;2) одговорно учешће у демократском друштву;3) естетичка компетенција;4) комуникација;5) одговоран однос према околини;6) одговоран однос према здрављу;8) рад са подацима и информацијама;9) решавање проблема;10) сарадња;. |
| Језичка култура1. Рад с подацима и информацијама.(1 час)
2. Писање састава.(1 час)
 | По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:– користи различите облике казивања: дескрипцију (портрет и пејзаж), приповедање у 1. и 3. лицу, дијалог– издваја делове текста (наслов, пасусе) и организује га у смисаоне целине (уводни, средишњи и завршни део текста)– саставља говорни или писани текст о доживљају књижевног дела и на теме из свакодневног живота и света маште– проналази експлицитно и имплицитно садржане информације у једноставнијем књижевном и некњижевном тексту– напамет говори одабране књижевне текстове или одломке | - Рад на тексту- Кооперативна | Интернет; литература; књижевни и некњижевни текстови | Корелација:ИсторијаГеографијаБиологијаЛиковна култураИнформатикаМеђупредметне компетенције:1) компетенција за учење;2) одговорно учешће у демократском друштву;3) естетичка компетенција;4) комуникација;5) одговоран однос према околини;6) одговоран однос према здрављу;8) рад са подацима и информацијама;9) решавање проблема;10) сарадња;. |
| Књижевност1. Књижевни родови и врсте. (1час)
2. Стилске

фигуре.(1 час)1. Народна и уметничка књижевност.(1 час)
2. Тема и главни мотиви књижевног текста.(1час)
3. Вештина читања и разумевања прочитаног (1 час)

6.Час са библиотекаром: појам библиографске одреднице, стварање ауторског и предметног каталога.(1 час) 7.Истраживачки рад са речницима( Речник симбола, Српски митолошки речник (1 час) | По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:– разликује књижевни и некњижевни текст; упоређује одлике фикционалне и нефикционалне књижевности– чита са разумевањем и опише свој доживљај различитих врста књижевних дела– чита са разумевањем одабране примере осталих типова текстова– одреди род књижевног дела и књижевну врсту– разликује карактеристике народне од карактеристика уметничке књижевности– разликује реалистичну прозу и прозу засновану на натприродној мотивацији– анализира елементе композиције лирске песме (строфа, стих); епског дела у стиху и у прози (делови фабуле – поглавље, епизода; стих); драмског дела (чин, сцена, појава)– разликује појам песника и појам лирског субјекта; појам приповедача у односу на писца– разликује облике казивања– увиђазвучне, визуелне, тактилне, олфакторне елементе песничке слике– одреди стилске фигуре и разуме њихову улогу у књижевно-уметничком тексту– процени основни тон певања, приповедања или драмске радње (шаљив, ведар, тужан и сл.)– развија имагинацијски богате асоцијације наосновутема и мотива књижевних дела– одреди тему и главне и споредне мотиве– анализира узрочно-последично низање мотива– илуструје особине ликова примерима из текста– вреднује поступке ликова и аргументовано износи ставове– илуструје веровања, обичаје, начин живота и догађаје у прошлости описане у књижевним делима– уважава националне вредности и негује српску културноисторијску баштину– наведе примере личне добити од читања– напредује у стицању читалачких компетенција– упореди књижевно и филмскодело, позоришну представу и драмски текст | Учење кроз игру- Демонстрација (показивање)- Разговор- Учење по моделу- Рад на тексту | - Дужи текстови из различитих извора ( приручници, књиге домаћих и страних аутора) | Корелација:ИсторијаГеографијаБиологијаЛиковна култураИнформатикаФизикаМеђупредметне компетенције:1) компетенција за учење;2) одговорно учешће у демократском друштву;3) естетичка компетенција;4) комуникација;5) одговоран однос према околини;6) одговоран однос према здрављу;8) рад са подацима и информацијама;9) решавање проблема;10) сарадња;. |

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ – ДОДАТНА НАСТАВА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

ПРЕДМЕТ : ДОДАТНА НАСТАВА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

РАЗРЕД: ШЕСТИ

БРОЈ ЧАСОВА : 18

ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ У ШЕСТОМ РАЗРЕДУ У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ

Додатни рад ће се организовати за ученике шестог разреда један час недељно током другог полугодишта.

Додатним радом ученици су се непосредније активирати и оспособити за самообразовање, подстакнути на стваралачки рад и упутити на самостално коришћење различитих извора сазнања. Знања, умења и вештине које су стекли истраживачким, индивидуалним и групним радом ученици користиће у редовној настави, слободним активностима и у другим приликама( конкурси, такмичења, школске и друге приредбе).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ | НАСТАВНА СРЕДСТВА |
| а) Ученик | б) Наставник |
| - Чита- Пише- Сарађује- Посматра- Именује- Упоређује- Описује- Допуњује- Саставља | - Подстиче- Планира- Организује- Бира садржаје- Усмерава- Реализује- Демонстрира- Објашњава- Даје упутства- Контролише- Прати- Вреднује | - Кооперативна- Интерактивна- Перцептивне- Игра- Учење кроз игру- Демонстрација (показивање)- Разговор- Учење по моделу | - Школска свеска- Читанка- Радна свеска- Краћи текстови- Апликације- Дидактички материјали- Часописи |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активност | Време и место | Број учесника | Начин реализације | Реализатор |
| 1.припремна настава | 27.09.2021. кабинет историје  | 22 | Усвајање плана рада током школске године | Наставник историје, ученици |
| 2.припремна настава | 12.10.2021. | 18 | Понављење градива петог разреда - основних термина и карактеристика старог века | Наставник историје, ученици  |
| 3.припремна настава | 22.10.2021. | 14 | Обнављање градива о начину живота људи у средњем веку, великој сеоби народа , градовима, крсташким ратовима | Наставник историје, ученици |
| 4.припремна настава | 28.11.2021. | 21 | Савладавање градива о основним карактеристима позног средњег века | Наставник историје, ученици |
| 5.припремна настава | 18.12.2021.Google meet | 18 | Понављење градива шестог разреда са акцентом на династији Немањића | Наставник историје, ученици |
| 6. припремна настава | 25.12.2021.Google meet | 19 | Обнављање градива седмог разреда - основних историјских термина и карактеристика новог века  | Наставник историје, ученици  |
| 7. припремна настава8. припремна настава | 22.02.2022.15.04.2022. | 1713 | Решавање учесталих задатака из Заводове збирке задатакаРешавање задатака из Заводове збирке,настава се спроводи online преко виртуелне Гугл учионице | Наставник историје,ученициНаставник историје, ученици |

**6.4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ИСТОРИЈА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активност | Време и место | Број учесника | Начин реализације | Реализатор |
| 1.допунска настава | 27.09.2021. кабинет историје  | 3 | Усвајање плана рада током школске године | Наставник историје, ученици |
| 2.допунска настава | 30.10. 2021. | 5 | Савладавање тежих историјских термина из опште историје новог века | Наставник историје, ученици  |
| 3.допунска настава | 23.12.2021. | 4 | Обнављање градива о начину живота људи у новом веку, великим географским открићима  | Наставник историје, ученици |
| 4.допунска настава | 23.03.2022. | 6 | Савладавање градива о основним карактеристима турског система  | Наставник историје, ученици |
| 5.допунска настава | 24.04.2022. | 3 | Прва и друга велика сеоба Срба  | Наставник историје, ученици |
| 6. допунска настава | 12.05.2022. | 5 | Основне карактеристике доба револуција  | Наставник историје, ученици |
| 7. допунска настава | 23.05.2022. | 4 | Цртање мапе ума о Француској буржуаској револуцији  | Наставник историје,ученици |

У току школске 2021/2022. године допунска настава је реализовала све активности према утврђеном плану и програму који је утврђен августа 2021. године. Ученици су показали изузетну сарадњу и заинтересованост. Допунска настава је спроведена у Бољевцима за ученике седмог разреда.

 Реализатор допунске наставе

СВЕТЛАНА ЈОВАНОВИЋ ЈОВНАШ

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ИСТОРИЈЕ

 школска 2021/2022. година

У току школске 2020/2021. године припремна настава је реализовала све активности према утврђеном плану и програму који је утврђен августа 2020. године. Ученици су показали изузетну сарадњу и заинтересованост, а били су изузетно ажурни и током спровођења наставе на даљину услед вандредне ситуације

.

 Реализатор припремне наставе

**6.5 ИЗВЕШТАЈ О ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ РУСКИ ЈЕЗИК**

Извештај о реализацији допунске наставе за школску 2021./2022.

РУСКИ ЈЕЗИК

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Акти-вност | Време и место | Разреди одељење | Број реали-зованих часова | Број присутних ученика | Начин реализације програма | Наставник |
| Допунска настава | У Бољевцима и Прогару,Током школске године | V1V2 | 513 | 515 | Понављање лексике Русија , Школа, Породица,Слобо-дно време , Москва Празници и граматичког градива: Именице, Замeнице, Бројеви, Придеви Садашње и прошло време, Глаголи кретања. Припрема за контролни и писмени задатак | Борка Милошевић |

**6.6 ИЗВЕШТАЈ ЧУВАРИ ПРИРОДЕ, ДОДАТНА, ДОПУНСКА И ПРИПРЕМНА НАСТАВА БИОЛОГИЈЕ**

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ – ЧУВАРИ ПРИРОДЕ

Ученици 5.,6.,7. и 8.разреда похађали су овај предмет . Одржано је по 36 часова у сваком разреду и остварени су сви образовно – васпитни циљеви .

Савладан је садржај програма из екологије и заштите животне средине . Неки час је одржан и у стакленику наше школе јер смо укључени у пројекат : Сакупи , сортирај и компостирај , за школе без отпада . У процесу смо сакупљања различите врсте отпада : пластике и алуминијумских конзерви .

У току школске године реализовали смо и практичан рад : израда украса за Нову годину од рециклираног материјала . Ученици су направили украсе од алуминијумских конзерви .

Часови су се одржавали по утврђеном распореду понедељком (7.и 8.разред) и средом (5.и 6.разред) у Бољевцима , а уторком у истуреном одељењу школе у Прогару .

Наставник биологије : Александра Манчић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

*Додатна настава*

Одржано је укупно 15 часова додатне наставе у 5.разреду . Реализоване су припреме за школско , општинско и градско такмичење из биологије . Ученици наше школе су остварили прво , друго и треће место на општинском такмичењу и треће место на градском такмичењу .

На осталим часовима одрађен је практични рад и припреме за контролне задатке .

Часови су се одржавали четвртком у Прогару за ученике петог разреда .

*Допунска настава*

Одржано је укупно 14 часова допунске наставе . Долазили су сви ученици који су имали потребе да им се нешто појасни и припреме за контролне задатке . Такође и домаћи задаци практичне природе су разјашњавани и читани и поново су обрађени неки сегменти наставних јединица . Утврђивано је и градиво . У сваком случају је пружена помоћ ученицима , који су имали потребе за тим .

Наставник и професор биологије :

Александра Манчић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Реализоване су припреме за сва три одељења 8.разреда . Одржано је по 19 часова ученицима 8/1 и 8/2 разреда у Бољевцима и 20 часова ученицима 8/3 разреда у истуреном одељењу у Прогару .

На часовима су обрађивани задаци из збирке за завршни испит , уз обнављање градива везаног за свако појединачно питање тј. задатак .

Скренута је пажња ученицима на веома важне и основне садржаје за пријемни испит и послата скрипта свим ученицима онлајн . Такође су послате презентације , њих осам , везане за целокупно градиво од 5.до 8.разреда , заједно са најважнијим садржајима , сликама , шемама и питањима за утврђивање градива . На ученицима је било само да уче . Појашњене су нејасне ствари , питања и одговори , шеме деоба и др.важних процеса из биологије , задаци .

Часове сам одржавала уторком за ученике из Прогара и већином понедељком или средом за ученике из Бољеваца (и сваког другог пута кад сам имала слободне термине за то због слободних наставних активности за које сам задужена ), од самог почетка школске 2021./22.године . Касније су одржавани по редовном распореду , понедељком и средом у Бољевцима , а уторком и четвртком у истуреном одељењу у Прогару , по завршетку школске године за осмаке .

**Извештај од одржаним часовима допунске , додатне наставе и секције биологија**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Активности** | **Време и место** | **Учесници** | **Начин реализације** | **Реализатор** |
| Биолошка секција  | Уторак, 6.час | Одељења VI1 и VI2 | Према унапред направљеном плану реализовани су часови. Укупно је одржано 14 часова.  |  Драгана Радивојевић |
| Допунска настава  | Уторак, претчас  | Одељење VI1 | Обрађиване су наставне теме и наставне јединице у складу са потребама ученика. Одржано је 9 часова.  |  Драгана Радивојевић |
| Допунска настава  | Уторак, претчас  | Одељење VI2 | Обрађиване су наставне теме и наставне јединице у складу са потребама ученика. Одржано је 9 часова.  | Драгана Радивојевић |
| Додатна настава  | Уторак , 7.час | Одељења VI1 , VI2 ,VI3 | Обрађиване су наставне теме и наставне јединице у складу са потребама ученика у склопу припрема за општинско и градско такмичење. Одржано је 10 часова. | Драгана Радивојевић |
| Допунска настава | Четвртак, претчас | Одељења VII1 и VII2 | Обрађиване су наставне теме и наставне јединице у складу са потребама ученика. Одржано је 4 часа. | Драгана Радивојевић |
| Додатна настава  | Четвртак, претчас | Одељења VII1 и VII2 | Обрађиване су наставне теме и наставне јединице у складу са потребама ученика у склопу припрема за општинско такмичење. Одржано је 4 часа. | Драгана Радивојевић |

**6.7 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСKЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ЕНГЛЕСKОГ ЈЕЗИKА**

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСKЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ЕНГЛЕСKОГ ЈЕЗИKА

Допунска настава

Одељење 5-1: број одржаних часова је 25. Одзив ученика је слаб.

Одељење 5-2: број одржаних часова је 13. Присутни су готово сви ученици у одељењу.

Ради се на обнављању градива са претходних часова како би се премостио јаз између четвртог и петог разреда, и како би се ученици што лакше адаптирали на нови начин рада и захтеве петог разреда.

Додатна настава

Додатна настава се држи у одељењу 6-2. Одржано је 15 часова до сада. Настави присуствује до 5 ученика. На часовима се превасходно вежба конверзација, на чему су инсистирали ученици.

Маријана Илић и Тања Јовашевић, професори енглеског језика

**6.8 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСKЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ РУСКОГ ЈЕЗИKА**

РУСКИ ЈЕЗИК - Борка Милошевић

|  |
| --- |
|  |
| Акти-вност | Време и место | Разреди одељење | Број реали-зованих часова | Број присутних ученика | Начин реализације програма | Наставник |
| Допунска настава | У Бољевцима и Прогару,Током школске године | V1V2 | 513 | 515 | Понављање лексике Русија , Школа, Породица,Слобо-дно време , Москва Празници и граматичког градива: Именице, Замeнице, Бројеви, Придеви Садашње и прошло време, Глаголи кретања. Припрема за контролни и писмени задатак | Борка Милошевић |

РУСКИ ЈЕЗИК - Јелица Пешић Ждерић

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Акти-вност | Време и место | Разреди одељење | Број реали-зованих часова | Број присутних ученика | Начин реализације програма | Наставник |
| Допунска настава | У Бољевцима Током школске године | 6-2 | 4 | 5 | Понављање лексике Русија , Школа, Породица,Слобо-дно време , Москва Празници и граматичког градива: Именице, Замeнице, Бројеви, Придеви Садашње и прошло време, Глаголи кретања. Припрема за контролни и писмени задатак | Јелица Пешић Ждерић |

**6.9 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСKЕ, ДОДАТНЕ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ФИЗИКА И ХЕМИЈА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активности | Време и место | Учесници | Начин реализације | Реализатор |
| Припремна настава физика – 14 часова | Школа, школска 2021/2022. | 8/1, 8/2 | Увежбавање, утврђивање, индивидуални рад, рад у пару, онлајн настава | Александар Степановић |
| Припремна настава хемија – 16 часова | Школа, школска 2021/2022. | 8/1, 8/2, 8/3 | Увежбавање, утврђивање, индивидуални рад, рад у пару, онлајн настава | Александар Степановић |
| Физика додатна настава – 9 часова | Школа, школска 2021/2022. | 6/1, 6/2 | Увежбавање, утврђивање, индивидуални рад, рад у пару, онлајн настава | Александар Степановић |
| Физика допунска настава – 11 часова | Школа, школска 2021/2022. | 6/1, 6/2 | Увежбавање, утврђивање, индивидуални рад, рад у пару, онлајн настава | Александар Степановић |
| Хемија додатна настава – 15 часова | Школа, школска 2021/2022. | 7/1, 7/2 | Увежбавање, утврђивање, индивидуални рад, рад у пару, онлајн настава | Александар Степановић |
| Хемија допунска настава – 6 часова | Школа, школска 2021/2022. | 7/1, 7/2 | Увежбавање, утврђивање, индивидуални рад, рад у пару, онлајн настава | Александар Степановић |

**6.10 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСKЕ, ДОДАТНЕ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ГЕОГРАФИЈЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТ | ВРЕМЕ И МЕСТО | ОДЕЉЕЊЕ | БРОЈ ЧАСОВА | БРОЈ УЧЕНИКА | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ | РЕАЛИЗАТОР |
| Допунска настава | ПонедељакУчионица, | 5/1 | 13 | 22 | Утврђивање и вежбање | Данијела Драшковић |
| Допунска настава | УторакУчионица, | 5/2 | 6 | 15 | Утврђивање и вежбање | Данијела Драшковић |
| Допунска настава | ПонедељакУчионица, | 6/2 | 2 | 5 | Утврђивање и вежбање | Данијела Драшковић |
| Додатна настава | СредаУчионица,  | 7/17/2 | 1111 | 63 | Презентације,истраживачки радови | Данијела Драшковић |
| Додатна настава | ЧетвртакУчионица,  | 7/3 | 3 | 2 | Презентације,истраживачки радови | Данијела Драшковић |
| Припремна настава  | ПонедељакУчионица,Гугл учионица | 8/18/2 | 1817 | 1616 | Утврђивање, вежбање и израда тестова | Данијела Драшковић |
| Припремна настава  | ЧетвртакУчионица,Гугл учионица | 8/3 | 11 | 11 | Утврђивање, вежбање и израда тестова | Данијела Драшковић |

Извештај допунске, додатне и припремне наставе на крају

2021/2022. школске године

1. **ИЗВЕШТАЈИ СА ЗАВРШНОГ И КРАЈА ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ**

**7.1. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ**

У школској 2021/2022 годишњи план стручног усавршавања је реализован у редукованом облику због посебне организације рада услед епидемије корона вируса. Ван установе је реализован семинар „Активно – креативно учење“, 25.11.2021. у трајању од 8 сати, К2, П3.

Унутар установе је реализовано више огледних и угледних часова уз присуство мањег броја наставника. Наставници су такође били укључени у појединачне семинаре најчешће онлајн обуку.

**7.2 ИЗВЕШТАЈ О ПОСТИГНУТИМ РЕЗУЛТАТИМА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ**

Завршни испит за ученике осмих разреда, на крају 2021/2022 је врло успешно реализован уз примену свих важећих упутстава о реализацији и због настале ситуације је реализован у ОШ „Вожд Карађорђе“ у Јакову. Наши наставници су узели учешће као дежурни наставници, прегледачи и супервизори. Ученици наше школе су постигли завидне резултате, око републичког просека. Завршни испит из српског језика освојених 13,49 бодова, тест из математике 13,59 и комбиновани тест 16,78.

**7.3. УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА**

 **Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају шк.2021/2022.год.**

На крају школске године укупно je 388 ученика.

2 ученице се нису појавиле(у јунском и августовском року) да полажу разредни испит и понављале су 4.разред. Ученица 7/3 је делимично посећивала часове припремне наставе из енг.језика. Писмени део поправног испита из енглеског језика био је заказан за 7.9.2022.год. Ивана није приступила полагању и остала је неоцењена тј.понављала 7.разред.

9 ученика је полажило поправни испит из енглеског језика у августовском року.

385 ученика је постигло позитиван успех.

У млађим разредима сви ученици I-разреда су описно оцењени и са успехом су завршили школску годину. Ученици од II-IV разреда су бројчано оцењени, није било недовољних оцена. Средња оцена по одељењима на крају другог полугодишта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Одељење | Просек2020/21 2021/22 | одељење | Просек2020/21 2021/22 |
| I-1 | Описно | Описно | V-1 | 3,80 | 3,98 |
| I-2 | Описно  | Описно  | V-2 | 4,11 | 4,37 |
| I-3 | Описно | Описно | V-3 | 4,22 |  |
| II-1 | 4,60 | 4,83 | VI-1 | 4,18 | 3,72 |
| II-2 | 4,06 | 4,72 | VI-2 | 4,01 | 3,79 |
| II-3 | 4,60 | 4,70 | VI-3 | 3,91 | 3,92 |
| III-1 | 4,66 | 4,62 | VII-1 | 3,80 | 3,87 |
| III-2 | 4,50 | 4,57 | VII-2 | 4,00 | 3,54 |
| III-3 | 4,20 | 4,52 | VII-3 | 3,84 | 3,73 |
| IV-1 | 4,60 | 4,66 | VIII-1 | 4,14 | 3,60 |
| IV-2 | 4,50 | 4,43 | VIII-2 | 3,88 | 3,93 |
| IV-3 |  | 4.38 | VIII-3 | 3,69 | 3,79 |
|  | **4,50** | **4,60** |  | **3,96** | **3,95** |
| **Средња оцена од II-VIII раз. 4,27** |

Од II -I V разреда одељење са најбољим успехом на крају другог полугодишта је II -2 са просечном оценом 4,72.

Од V-VIII разреда одељење са најбољим успехом на крају другог полугодишта је V-2 са просечном оценом 4,37.

Ђак генерације је Милица Вуковић 8/2. Вуковци су Анђела Tејић 8/2 и Невена Хрњачки 8/3.

Ученик године је Јовнаш Филип 7/2.

Од 1. До 4.раз. одличних ученика је 144, вр.добрих 50 и добрих 3.

Од 5 до 8.раз. одличних ученика је 60, вр.добрих 66.добрих 48 , довољан 1.

Смањену оцену из владања има 9 ученикa. Вр.добро (4).два ученика, добро владање(3) четири ученика. Задовољавајуће владање(2) један ученик. Незадовољавајуће владање(1) две ученице.

Укупан број оправданих изостанака на нивоу школе је14643 и неоправданих 811. Оправдани изостанци су углавном због болести деце као и одласка на такмичења. Велики број неоправданих изостанака је јер 2 ученице нису долазила на наставу од 1.септембра. Родитељи нису долазили да оправдају часове и нисмо добили захтев за преводнице из друге школе.

Ученици који наставу прате по ИОП су са успехом савладали предвиђени план и програм ( ИОП-1 4 ученика; ИОП-2 10 ученика и сви имају Мишљење интерресорне комисије).

Сви часови редовне, допунске и додатне наставе су реализовани по предвиђеном плану и програму као и часови секција и ваннаставних активности. Припремна настава за ученике осмог разреда је реализована према предвиђеном плану и програму.

43 ученика осмог разреда је полагао завршни испит. Од тога, 2 ученика је полагало по посебном плану и програму ИОП2.

Директор:

Петар Муштерић

**САДРЖАЈ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **УВОД** | 1 |
| 1.1 | МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА | 1 |
| 1.2 | ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРЕНИМ ПРОМЕНАМА УСЛОВА РАДА У ШКОЛИ | 1 |
| 1.3 | ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРЕНОЈ САРАДЊИ СА НАДЛЕЖНИМ ПРОСВЕТНИМ СЛУЖБАМА | 2 |
| 1.4 | ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРЕНОЈ САРАДЊИ СА ПРЕДСТАВНИЦИМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ И ОСТАЛИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА | 2 |
| 1.5 | ШКОЛСКИ ПРОСТОР И ОПРЕМА | 2 |
| 1.6 | ЉУДСКИ РЕСУРСИ | 3 |
| 1.7 | РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИОРИТЕТА ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПРОГРАМА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ | 4 |
| **2.** | **ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ** | 5 |
| 2.1 | ИЗВЕШТАЈ О БРОЈНОМ СТАЊУ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА, БРОЈ СМЕНА | 5 |
| 2.2 | ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНОГ ПЛАНА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА И ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/22 | 6 |
| 2.3 | ИЗВЕШТАЈ О ДИНАМИЦИ РАДНОГ ДАНА ШКОЛЕ, ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ, КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОДИ | 6 |
| 2.4 | ИЗВЕШТАЈ О ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА НА НАСТАВНИКЕ И ОСТАЛА ЗАДУЖЕЊА ИЗ40 - ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ | 7 |
| 2.5 | ИЗВЕШТАЈ О ФОРМИРАЊУ КОМИСИЈА И ТИМОВА КОЈИ СУ РАДИЛИ У ШКОЛСКОЈ 2021/2022 ГОДИНИ | 12 |
| 2.6 | ИЗВЕШТАЈ О РАСПОРЕДУ ДЕЖУРСТВА У ШКОЛИ | 17 |
| 2.7 | ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ИЗБОРНОЈ НАСТАВИ | 18 |
| 2.8 | ПРОЈЕКТИ ШКОЛЕ | 19 |
| 2.9 | РАСПОРЕД 40-ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ | 20 |
| **3.** | **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ** | 25 |
| 3.1 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА | 25 |
| 3.2 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА | 27 |
| 3.3 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА | 28 |
| 3.4 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА | 29 |
| 3.5 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА МЛАЂИХ РАЗРЕДА | 30 |
| 3.6 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА ПЕТИХ И ШЕСТИХ РАЗРЕДА | 32 |
| 3.7 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА СЕДМИХ И ОСМИХ РАЗРЕДА | 33 |
| 3.8 | ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ УМЕТНОСТИ И ФИЗИЧКИХ ВЕШТИНА | 36 |
| 3.9 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ, ПРИРОДНИХ НАУКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ | 45 |
| 3.10 | ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА БИОЛОГИЈЕ, ИСТОРИЈЕ, ГЕОГРАФИЈЕ И ВЕРОНАУКЕ 2021/2022. | 47 |
| 3.11 | ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ЈЕЗИК, КЊИЖЕВНОСТ И КОМУНИКАЦИЈУ | 53 |
| 3.12 | ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА МЛАЂИХ РАЗРЕДА | 62 |
| **4.**  | **ИЗВЕШТАЈИ ТИМОВА** | 68 |
| 4.1 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ | 68 |
| 4.2 | ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ | 69 |
| 4.3 | ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ | 70 |
| 4.4 | ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО | 71 |
| 4.5 | ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ ЗА ШК.2021/22.ГОД. | 74 |
| 4.6 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИЈУ | 76 |
| 4.7 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА | 77 |
| 4.8 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА | 79 |
| 4.9 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА | 82 |
| 4.10 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ | 88 |
| 4.11 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ | 89 |
| 4.12 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИЗРАДУ И РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА | 90 |
| 4.13 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ TИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИГИТАЛНОГ НАСИЉА И ТРАФИКИНГА | 91 |
| **5** | **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ** | 93 |
| 5.1 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БОТАНИЧКЕ УЧИОНИЦЕ | 93 |
| 5.2 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА КЈД- ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ | 96 |
| 5.3 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЕСТЕТСКО УРЕЂЕЊЕ ШКОЛСКОГ ДВОРИШТА | 101 |
| 5.4 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА | 103 |
| 5.5 | ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ | 111 |
| 5.6 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ИСТОРИЈСКЕ СЕКЦИЈЕ | 112 |
| 5.7 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЛОБОДНИХ НАСТАВНИК АКТИВНОСТИ – ХОР И ОРКЕСТАР | 113 |
| 5.8 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЕКОЛОШКЕ СЕКЦИЈЕ | 114 |
| 5.9 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКО-РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ | 117 |
| 5.10 | ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ДИСТРИБУЦИЈУ ЧАСОПИСА | 119 |
| 5.11 | ИЗВЕШТАЈ РАДУ ДЕЧИЈЕГ САВЕЗА | 120 |
| 5.12 | ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОДРЖАВАЊЕ САЈТА ШКОЛЕ | 124 |
| 5.13 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВОЛОНТЕРСКОГ КЛУБА | 126 |
| **6.** | **ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА, ДОДАТНИХ И ДОПУНСКИХ НАСТАВА** | 127 |
| 6.1 | ИЗВЕШТАЈ О ДОПУНСКОЈ И ДОДАТНОЈ НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ | 127 |
| 6.2 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ТО | 129 |
| 6.3 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА | 131 |
| 6.4 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ИСТОРИЈА | 167 |
| 6.5 | ИЗВЕШТАЈ О ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ РУСКИ ЈЕЗИК | 169 |
| 6.6 | ИЗВЕШТАЈ ЧУВАРИ ПРИРОДЕ, ДОДАТНА, ДОПУНСКА И ПРИПРЕМНА НАСТАВА БИОЛОГИЈЕ | 170 |
| 6.7 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСKЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ЕНГЛЕСKОГ ЈЕЗИKА | 173 |
| 6.8 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСKЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ РУСКОГ ЈЕЗИKА | 174 |
| 6.9 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСKЕ, ДОДАТНЕ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ФИЗИКА И ХЕМИЈА | 176 |
| 6.10 | ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСKЕ, ДОДАТНЕ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ГЕОГРАФИЈЕ | 177 |
| **7.** | **ИЗВЕШТАЈИ СА ЗАВРШНОГ И КРАЈА ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ** | 179 |
| 7.1 | ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ | 179 |
| 7.2 | ИЗВЕШТАЈ О ПОСТИГНУТИМ РЕЗУЛТАТИМА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ | 179 |
| 7.3 | УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА | 179 |