

Извештај САМОВРЕДНОВАЊЕ

Област:	ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА
Подручје:	КВАЛИТЕТ ШКОЛСКИХ ПОСТИГНУЋА
Показатељ:	3.1.5. Вредности код ученика - УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ разредне наставе

Важно:

Тачно:

1	2	3	4
%	%	%	%

Тврдња/исказ:

1	2	3	4
%	%	%	%

0	0	3	7	1. Код ученика развијам потребу за усвајањем правила рада у пару и групи	0	0	4	6
0	0	30	70		0	0	40	60
0	0	2	8	2. Код ученика подстичем поштовање личности.	0	0	2	8
0	0	20	80		0	0	20	80
0	0	2	8	3. Ученике подстичем да чине добро и да пружају помоћ другима	0	0	5	5
0	0	20	80		0	0	50	50
0	0	1	9	4. Ученицима указујем на усвојена правила понашања у школи	0	0	2	8
0	0	10	90		0	0	20	80
0	0	7	3	5. Ученике упућујем на правила понашања ван школе	0	3	4	3
0	0	70	30		0	30	40	30
0	0	3	7	6. Ученике упозоравам на разлику између безбедних и опасних облика понашања једних према другима	0	1	4	5
0	0	30	70		0	10	40	50
0	1	7	2	7. Ученике упознајем са правима из Повеље о дечјим правима УН. УН.	0	5	3	2
0	10	70	20		0	50	30	20
0	1	6	3	8. Ученике упозоравам на појаве кршења дечјих права	0	5	2	3
0	10	60	30		0	50	20	30
0	0	5	5	9. Код ученика подстичем солидарност и бригу једних за друге посебно у случајевима испољавања етничких, расних, верских и полних предрасуда	0	1	5	4
0	0	50	50		0	10	50	40
0	0	2	8	10. Ученицима указујем на значај чувања и заштите природе и животне средине	0	0	4	6
0	0	20	80		0	0	40	60
0	0	1	9	11. Ученицима указујем на значај одржавања личне хигијене и чувања здравља	0	0	4	6
0	0	10	90		0	0	40	60
0	0	1	9	12. Користим разне ситуације да ученике упознам са културом, традицијом и обичајима у нашем крају.	0	0	6	4
0	0	10	90		0	0	60	40
0	0	4	6	13. Ученике упућујем на бригу о својим, туђим и заједничким материјалним и културним добрима.	0	1	4	4
0	0	40	60		0	10	40	40
0	0	4	6	14. Ученике подстичем да самостално планирају своје активности у току дана и седмице.	0	5	3	2
0	0	40	60		0	50	30	20