

ГРАФИЧКИ ПРИКАЗ РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ:

Област:

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Подручје:

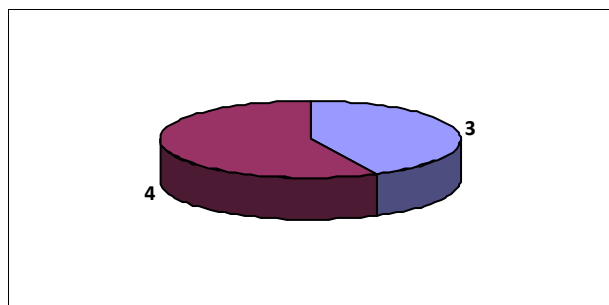
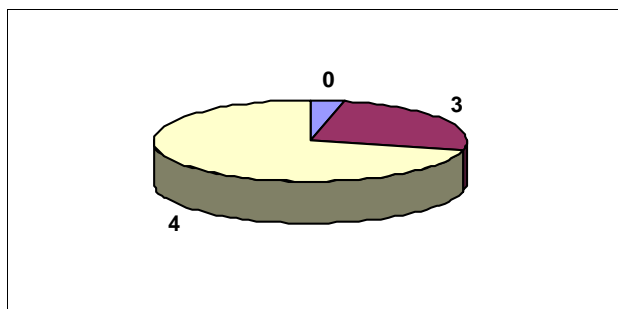
2.2. Подручје вредновања: НАСТАВНИ ПРОЦЕС

Показатељ:

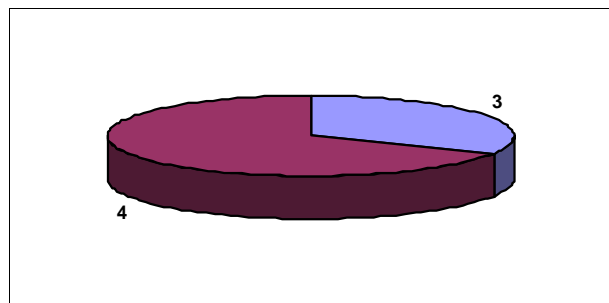
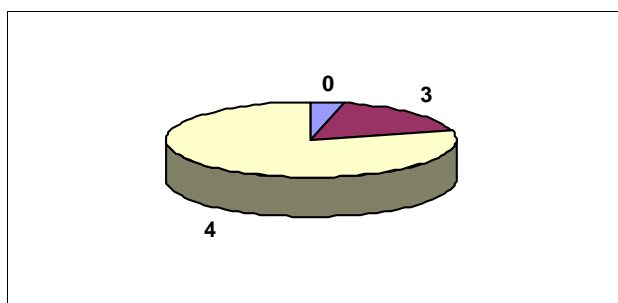
2.2.3. Подстицање ученика

ВАЖНО

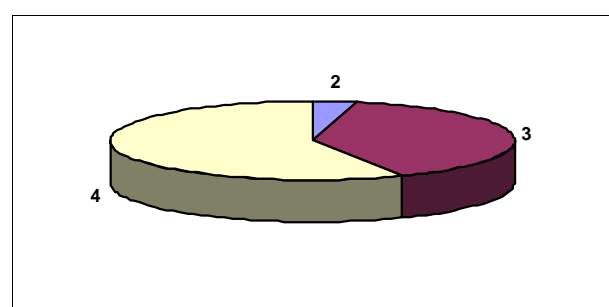
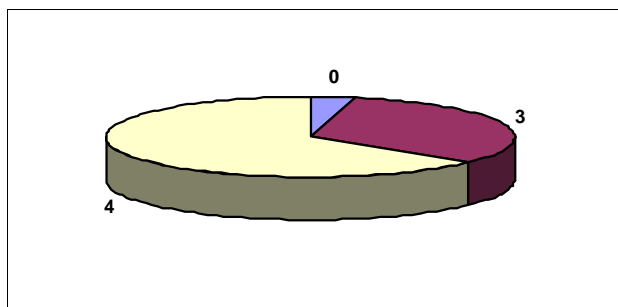
ТАЧНО



17. Применом разноврсних метода и облика рада подстичем радозnalост и интересовање ученика.



18. Настојим да примери које дајем буду занимљиви и повезани са искуством ученика.



19. Задаци које дајем су изазовни за ученике и траже примену наученог.

ГРАФИЧКИ ПРИКАЗ РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ:

Област:

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Подручје:

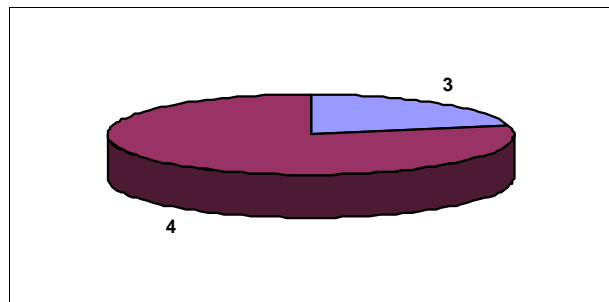
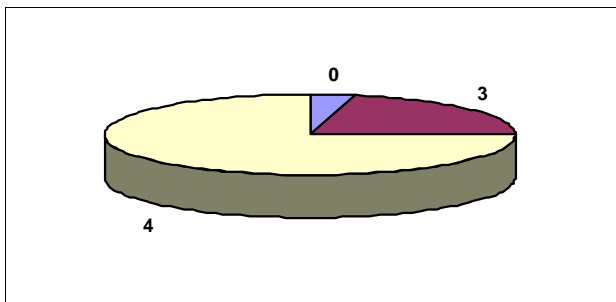
2.2. Подручје вредновања: НАСТАВНИ ПРОЦЕС

Показатељ:

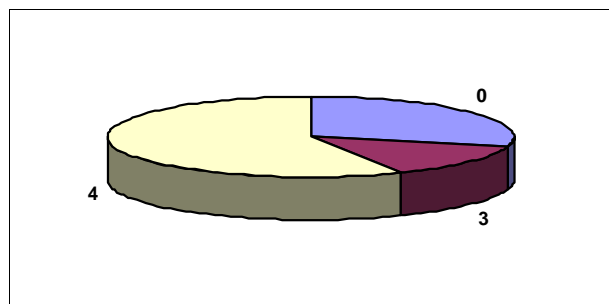
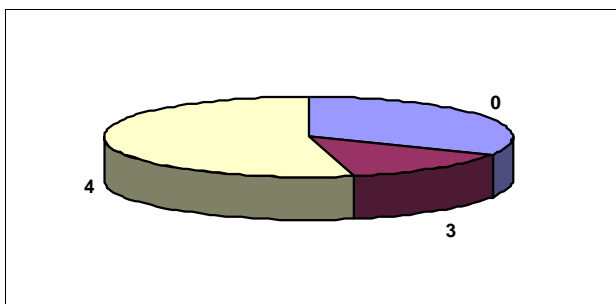
2.2.3. Подстицање ученика

ВАЖНО

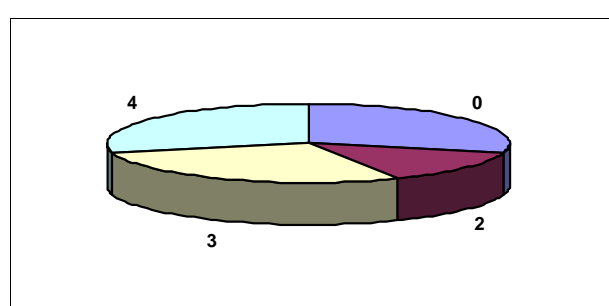
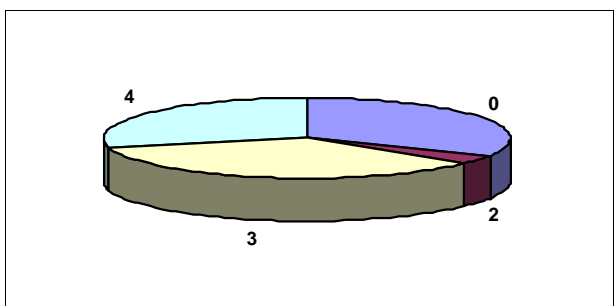
ТАЧНО



20. Прецизним упутствима усмеравам рад ученика.



21. Дајем подршку ученицима да самостално решавају задатке.



22. Упућујем ученике у истраживачки рад.